



Att läsa och skriva i alla ämnen - ingår i Lärarfortbildningen (Uppdragsutbildning)

Reading and writing in all subjects (Contract Education)

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 11UL00

Version: 1.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2010-08-11

Gäller från: VT 2011

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Svenska (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Svenska/Nordiska Språk

Förkunskapskrav: Lärare som deltar i lärarfortbildningen enligt Förordningen (2007:222) om statsbidrag för fortbildning av lärare (eller motsvarande).

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens innehåll behandlar hur man som lärare utifrån styrdokument och aktuell forskning kan utveckla samtliga elevers beredskap att hantera de språkliga villkor som gäller i skolan, men också de som gäller utanför skolan och efter avslutad skolgång. Kursen synliggör dels skolämnesspecifika textkulturer, så som de återfinns i exempelvis SO- och NO-ämnena och som de återfinns i andra ämnens kulturer, dvs i en bred skolkontext. Kursen synliggör också hur de traditionella textkulturerna kan utmanas och utvecklas inom och över ämnesgränserna.

Kursen intar bland annat ett läroplansteoretiskt/sociologiskt perspektiv där frågor om urval (av material och aktiviteter), organisation och bedömning blir centrala.

Ifråga om organisation kommer kursen särskilt att beakta det lärarledda och gemensamma samtalets betydelse för elevers chanser till skolframgång. Ifråga om bedömning kommer arbete med fördjupade analysverktyg för lärare att inrymmas. Ett övergripande perspektiv är hur didaktiskt medvetna val kan bidra till att ge samtliga elever förbättrad språklig beredskap oavsett social bakgrund, etnicitet eller könstillhörighet. Med språklig beredskap avses att kunna läsa, förstå och producera både skriftliga och visuella (inklusive IT-baserade) produkter. Som exempel kan nämnas att bilder och modeller kan höra till olika kategorier; till exempel förklarande, klassificerande eller analytiska sådana.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- identifiera olika texttyper med tillhörande strukturella, textuella och visuella drag
- identifiera olika kategorier av bilder och modeller (inklusive digitala och/eller rörliga bilder och modeller)
- redogöra för och exemplifiera hur man som lärare kan stödja elevers läsande och skrivande såväl i specifika ämnen som i textkulturer i och utanför skolan
- redogöra för och exemplifiera hur man som lärare kan stödja elevers läsande och skrivande via en didaktisk medvetenhet i allmänhet och via det gemensamma textsamtalet i synnerhet
- studera, analysera och bedöma elevers skriftliga och visuella produktion
- redogöra för och exemplifiera hur man som lärare kan stödja elevers läsande och skrivande via medvetna bedömningsformer
- diskutera, jämföra och problematisera forskning som behandlar didaktiska aspekter på texter och bilder
- redogöra för och problematisera konsekvenser av olika val av material, aktiviteter, organisation och bedömning

- redogöra för konsekvenser av olika val i relation till elever med olika kulturell bakgrund, av olika kön och med olika behov av särskilt stöd
- planera, genomföra och utvärdera utvecklingsarbete i egen verksamhet

Undervisningsformer

Kursen kommer till största delen att genomföras i campusbaserad form. Delar av kursen är också nätbaserad via användning av högskolans lärplattform (PingPong). Antal campusträffar: 10.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

En salstentamen, inlämningsuppgifter samt rapport om utvecklingsarbete i den egna verksamheten.

Varje examination skall erbjudas vid fem (5) tillfällen, varav tre (3) inom loppet av ett år. Detta gäller även för kurser som upphör.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Studentinflytande och utvärdering

Uppföljning gentemot studenterna genomförs under kursens gång. Skriftlig individuell kursvärdering görs vid kursens slut.

Övrigt

Kursen ges som uppdrag.