HÖGSKOLAN I BORÅS

Att arbeta med svenska som andraspråksinlärning för vuxna och unga vuxna - teorier, strategier och metoder (Uppdrag)

Working with learning of Swedish as a second language for adults and young adults - theories, strategies and methods

30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: 11UL01
Version: 1.0
Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2010-08-11
Gäller från: VT 2011

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Svenska som andraspråk (G2F)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Svenska som andraspråk
Förkunskapskrav: Lärare som deltar i lärarfortbildningen enligt Förordningen (2007:222) om statsbidrag för fortbildning av lärare.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen ingår bland annat att skapa förståelse kring vuxna och unga vuxna andraspråksinlärares speciella inlärningssituation utifrån ett sociokulturellt, utbildningskulturellt och interkulturellt perspektiv. Vidare får du arbeta med att planera och genomföra ämnesövergripande och språkutvecklande undervisning för vuxna och unga vuxna andraspråksinlärare samt dokumentera iakttagelser och didaktiskt reflektera kring andraspråksutveckling.

Mål

Efter kursen ska studenten kunna:

- förstå andraspråkselevens speciella inlärningssituation utifrån ett sociokulturellt, såväl som interkulturellt perspektiv
- se sin egen roll som en viktig resurs i elevens språkliga process
- planera och genomföra ämnesövergripande och språkutvecklande undervisning för andraspråkselever
- dokumentera iakttagelser samt didaktiskt reflektera kring andraspråksutveckling
- förmedla ett kritiskt tänkande i arbete med sökmotorer och databaser

Undervisningsformer

Föreläsningar, workshops och seminarier är förlagda till campus vid minst åtta tillfällen (tisdagar). Självstudier bedrivs enskilt och/eller i basgrupper där möjlighet till kommunikation finns via lärplattform med IKT-verktyg (PingPong) som en integrerad del av undervisningen.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Inlämningsuppgifter, litteraturseminarier, diskussionsforum samt dokumenterat utvecklingsarbete inom den egna verksamheten med fokus på metod som redovisas muntligt/skriftligt.

Varje examination skall erbjudas vid fem (5) tillfällen, varav tre (3) inom loppet av ett år. Detta gäller även för kurser som upphör.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Studentinflytande och utvärdering

Uppföljning gentemot studenterna genomförs under kursens gång. Skriftlig individuell kursvärdering görs vid kursens slut.

Övrigt

Kursen ges som uppdrag.