



Utvärdering och bedömning i svenska, engelska samt matematik för grundlärare med inriktning mot grundskolans åk 4-6

Evaluation and Assessment in Swedish, English and Mathematics for Teacher Working in Grades 4 to 6

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 124680

Version: 2.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-05-22

Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Didaktik (A1F)

Utbildningsområde: Undervisning 53%, Verksamhetsförlagd utbildning 47%

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3, 4 och 5 samt godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen fördjupas de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna samtidigt som studenten kritiskt reflekterar kring sin yrkesroll. Här synliggörs och diskuteras skilda sätt att se på bedömning, utvärdering och betygsättning av elevers kunskap i ämnena svenska, svenska som andraspråk, engelska samt matematik med koppling till rådande styrdokument och forskning. I kursen kommer ett aktuellt såväl som historiskt perspektiv läggas på bedömning och utvärdering av elevers kunskapsutveckling. Olika bedömningsverktyg granskas och diskuteras med fokus på kunskapssyn och vilka kunskaper de mäter. Vidare betonas vikten av att synliggöra elevers lärande och hur detta kan göras i undervisningen. I kursen fördjupas studenternas färdighet i att synliggöra mål för eleverna genom tolkning av styrdokumentens indikatorer. I kursen utmanas även studenten att fördjupa sina kunskaper och färdigheter i att tolka och analysera forskningsartiklar, med större precision jämfört med tidigare i utbildningen. Som ett sätt att fördjupa studentens didaktiska kompetens kommer det tematiska arbetssättet att lyftas i kursen. Härmed får de möjlighet att integrera ämneskunskaper med didaktiska kunskaper utifrån olika teorier kring lärande. Vidare ingår 4 veckor verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- ur ett historiskt perspektiv beskriva och sammanfatta synen på bedömning och utvärdering av elevers kunskaper i det svenska skolsystemet
- identifiera, analysera samt värdera i verksamheten rådande bedömningsverktyg i ämnena svenska, svenska som andraspråk, engelska samt matematik med stöd i aktuell forskning samt adekvata styrdokument
- analysera och motivera tematiskt arbetssätt i förhållande till elevers lärande i för inriktningen relevanta ämnesområden samt synliggöra hur detta kan förstås i relation till elevers olikheter
- självständigt söka, kritiska granska och värdera ämnesdidaktiska forskningsartiklar
- utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever i åk 4-6
- utifrån respektive grundskolas handlingsplaner och policydokument arbeta målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen för att alla elever ska utvecklas, bli bekräftade och känna sig trygga
- tillämpa olika strategier för att förebygga och hantera konflikter professionellt
- i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, workshops, studiegrupper, verksamhetsförlagd utbildning samt mentorsverksamhet.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Enskilda muntliga och gruppvisa redovisningar, närvaro och omdöme från verksamhetsförlagd utbildning samt deltagande vid mentorsträffar.

Vid underkänt betyg vid det första examinationstillfället på verksamhetsförlagd utbildning har studenten endast rätt till ytterligare ett examinationstillfälle.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenten till delkursplaneringsmöte. Utvärdering sker muntligt i grupp vid kursråd under kursens gång, samt individuellt skriftligt vid kursens slut. Resultat av utvärderingarna presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna via kursens konferenssystem. Utvärderingen ligger till grund för planeringen nästa gång kursen ges.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Utvärdering och bedömning i svenska, engelska samt matematik för grundlärare med inriktning mot grundskolans åk 4-6 (124680)

Den skriftliga individuella utvecklingsplanen. (2013). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D3134 (22 s)

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela (2010). *Bedömning av svenska som andraspråk: en analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (124 s)

Hodgen, Jeremy & Wiliam, Dylan (2009). *Mathematics inside the black box: bedömning för lärande i matematikklassrummet*. Stockholm: Utbildningsförvaltningen (29 s)

Magnusson, Kerstin, Malmgren, Gun & Nilsson, Jan (2013). *Att göra sin röst hörd: tematisk undervisning i grundskolans mellanår*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (135 s)

Olofsson, Mikael & Sjökvist, Lena. Bedömning i svenska som andraspråk sid. 685-724. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) 2013). *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (39 s)

Valbar litteratur:

Wiliam, Dylan (2013). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (200 s)

Lundahl, Christian (2014). *Bedömning för lärande*. 2., [oförändr.] uppl. Lund: Studentlitteratur (208 s)

Jönsson, Anders (2013). *Lärande bedömning*. 3., [utök.] uppl. Malmö: Gleerups utbildning (224 s)

Tillkommer:

Stödmaterial för betyg och bedömning, samt artiklar (ca 400 s)