



Läraren och yrkesrollen: Att utforska pedagogisk verksamhet 2 - examensarbete

The Teacher and the Professional Role: Investigation in the Field of Learning 2 - thesis

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 12AU35

Version: 1.0

Fastställd av: Lärarutbildningsnämnden 2010-08-19

Gäller från: HT 2010

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Utbildningsvetenskap (A1E)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Förkunskapskrav: För studenter som läser 210 hp:

- Godkänt resultat i Allmänt utbildningsområde, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i inriktningstermin 1 och 2, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i en specialisering, 30 högskolepoäng
- Deltagande i inriktningstermin 3, varav minst 15 högskolepoäng skall vara godkända, därav all VFU

För studenter som läser 270 hp:

- Godkänt resultat i Allmänt utbildningsområde, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i inriktning 1, 60 högskolepoäng samt i inriktning 2, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i en specialisering, 30 högskolepoäng
- Deltagande i inriktningstermin 3, varav minst 15 högskolepoäng skall vara godkända, därav all VFU

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är helt uppbyggd kring ett eget forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden i utbildningsvetenskap samt använder kunskap som tidigare inhämtats inom en inriktning under lärarutbildningen.

Studenten skall i det egna forsknings- och/eller utvecklingsarbetet bedöma användning av, relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet, samt till den kommande lärarrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter inom vald inriktning är synliga i innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna genomföra ett självständigt forsknings- och/eller utvecklingsarbete.

I detta arbete skall studenten kunna:

- utifrån grundläggande informationssökningskompetens söka och finna forskningsartiklar och andra vetenskapliga källor med hög relevans för området
- redogöra för och kritiskt granska utbildningsvetenskaplig forskning med relevans för det valda området

- redogöra för, kritiskt granska och förhålla sig till forskning med anknytning till förskolans/skolans verksamhet liksom didaktisk forskning inriktad mot det valda området
- självständigt välja och motivera val av vetenskapliga teorier och metoder relevanta för det egna forsknings- och /eller utvecklingsarbetet samt tillämpa dessa i en självständigt genomförd vetenskaplig undersökning
- påvisa och kritiskt reflektera kring analysverktygs brister och förtjänster i förhållande till valda frågeställningar
- kritiskt granska, analysera och diskutera ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständigt men med stöd av handledare. En del av undervisningen kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform. Arbetet med forsknings- och/eller utvecklingsarbetet sker i regel av två studenter tillsammans.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringsstillfälle där studenten skall försvara ett genomfört forsknings och/eller utvecklingsarbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Studenten skall även aktivt delta i ytterligare minst två ventileringsseminarier.

Varje examination skall erbjudas vid fem (5) tillfällen, varav tre (3) inom loppet av ett år. Detta gäller även för kurser som upphör.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högsolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till ett kursplaneringsmöte. Vid kursens slut äger en enskild skriftlig utvärdering rum.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarutbildningen.