



Läraren och yrkesrollen: Att utforska pedagogisk verksamhet 2 - examensarbete

The Teacher and the Professional Role: Investigation in the Field of Learning 2 - thesis

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 12AU36

Version: 5.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-01-22

Gäller från: VT 2014

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Utbildningsvetenskap (A1E)

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Förkunskapskrav: För studenter som läser 210 hp:

- Godkänt resultat i Allmänt utbildningsområde, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i inriktningstermin 1 och 2, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i en specialisering, 30 högskolepoäng
- Deltagande i inriktningstermin 3, varav minst 15 högskolepoäng skall vara godkända, därav all VFU
- Godkänt resultat på PM (undersökningsplan) från inriktningstermin 3

För studenter som läser 270 hp:

- Godkänt resultat i Allmänt utbildningsområde, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i inriktning 1, 60 högskolepoäng samt i inriktning 2, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i en specialisering, 30 högskolepoäng
- Deltagande i inriktningstermin 3, varav minst 15 högskolepoäng skall vara godkända, därav all VFU
- Godkänt resultat på PM (undersökningsplan) från inriktningstermin 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är helt uppbyggd kring ett eget examensarbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden i utbildningsvetenskap samt använder kunskap som tidigare inhämtats inom en inriktning under lärarutbildningen.

Studenten skall i det egna examensarbetet bedöma användning av, relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet, samt till den kommande lärarrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter inom vald inriktning är synliga i innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen.

Mål

I kursen genomför studenten ett självständigt examensarbete.

I detta arbete skall studenten kunna:

- utifrån grundläggande informationssökningskompetens söka och finna forskningsartiklar och andra vetenskapliga källor med hög relevans för området
- redogöra för och kritiskt granska utbildningsvetenskaplig forskning med relevans för det valda området

- redogöra för, kritiskt granska och förhålla sig till forskning med anknytning till förskolans/skolans verksamhet liksom didaktisk forskning inriktad mot det valda området
- självständigt välja och motivera val av vetenskapliga teorier och metoder relevanta för det egna examensarbetet samt tillämpa dessa i en självständigt genomförd vetenskaplig undersökning
- påvisa och kritiskt reflektera kring analysverktygs brister och förtjänster i förhållande till valda frågeställningar

Dessutom ska studenten kunna kritiskt granska, analysera och diskutera ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier.

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständigt men med stöd av handledare. En del av undervisningen kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform. Arbetet med examensarbetet sker i regel av två studenter tillsammans.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringsstillfälle där studenten skall försvara ett genomfört examensarbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat examensarbete. Studenten skall även aktivt delta i ytterligare minst två ventileringsseminarier.

Student har rätt att genomgå maximalt fem examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till ett kursplaneringsmöte. Vid kursens slut äger en enskild skriftlig utvärdering rum. Resultatet av denna presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarutbildningen.

Kursplanen är fastställd i Lärarutbildningsnämnden 2010-08-19.