HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete II: Att utforska pedagogiskt arbete för grundlärare i förskoleklass och grundskolans åk 1-3

Degree Project II: Investigation in Educational Practice

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 12F388
Version: 5.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2015-11-24
Gäller från: VT 2016

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1E)
Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3, 4 och 5 och Examensarbete I för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 15 hp samt godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget forsknings- eller utvecklingsarbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden inom ramen för ett undervisningsämne som återfinns i grundskolans läroplan och som studenten får behörighet i efter examen. Studenten skall i det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder i relation till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet samt till den kommande yrkesrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter är centrala för innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Mål

Efter avklarad kurs skall studenten kunna

1. Kunskap och förståelse
1.1 Självständigt formulera och vetenskapligt beskriva ett ämnesdidaktiskt problemområde av relevans för yrkesutövningen

2. Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera och självständigt formulera syfte och eventuella frågeställningar relevanta för utveckling och behov i grundskolans verksamhet i förskoleklass och årskurs 1-3
2.2 Motivera och kritiskt tillämpa teori, relevant för det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet
2.3 Motivera och kritiskt tillämpa metod, relevant för det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet
2.4 Skriva och bearbeta den vetenskapliga texten enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Kritiskt reflektera kring analysarbetets brister och förtjänster
3.2 Kritiskt och självständigt granska tidigare forskning inom valt problemområde samt dra slutsatser för den egna studien för att därigenom bidra till kunskapsutveckling inom yrkesområdet
3.3 Analysera, tolka och diskutera insamlad data samt tydliggöra resultatets betydelse för professionen
3.4 Visa förmåga att beakta och diskutera forskningsetiska aspekter
3.5 Genom opponering kritiskt granska ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier
3.6 Visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständig och individuellt men med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringstillfälle där studenten skall presentera och försvara ett genomfört forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Studenten skall även aktivt deltaga i ytterligare minst två ventileringsseminarier.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till planeringsmöte tillsammans med handledare. Vid kursens slut äger enskild skriftlig kursvärdering rum. Resultatet av utvärderingen presenteras i kursrapporten.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildnings med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp.