



Forskningsöversikt i pedagogiskt arbete Research Overview in Educational Work

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 12FO00

Version: 10.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2018-06-12

Gäller från: HT 2018

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Lärarexamen, förskollärarexamen, fritidspedagogexamen, examen från programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället eller kandidatexamen inom didaktik, pedagogik, pedagogiskt arbete eller utbildningsvetenskap om minst 180 hp, samt minst 60 hp godkända från kurser på avancerad nivå med inriktning mot pedagogiskt arbete eller motsvarande.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring genomförandet av en forskningsöversikt inom ett avgränsat område. Kursen belyser olika utgångspunkter och tillvägagångssätt för att genomföra forskningsöversikter. Olika steg i genomförandet av en forskningsöversikt behandlas såsom litteratursökning, urvalsförfarande, relevans- och kvalitetsbedömning, syntes och evidensgradering. I kursen kommer informationssökning inom ett specifikt kunskapsområde att ges särskild uppmärksamhet där olika sökstrategier prövas och utvärderas. Särskild vikt läggs vid förståelse för och användning av forskningsöversikter i utbildningsvetenskaplig forskning. Genom kursen arbetas kontinuerligt med produktionen av en forskningsöversikt, vilken sedan presenteras och försvaras. Arbetet som leder fram till det examinerande momentet består av flera inlämningsuppgifter, vilka i sig inte examineras men utgör byggstenar i studentens systematiska forskningsöversikt.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 Beskriva vad som kännetecknar systematiska forskningsöversikter och deras roll inom forskning i allmänhet och utbildningsvetenskap i synnerhet
- 1.2 Redogöra för de vanligaste standardiserade verktygen för kvalitetsbedömning av studier inom ramen för systematiska forskningsöversikter
- 1.3 Beskriva olika sätt att kategorisera och analysera forskningsöversikter

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 Systematiskt söka, göra ett urval av, analysera och sammanställa information och resultat från olika vetenskapliga publikationer av relevans för den systematiska forskningsöversikten
- 2.2 På ett utförligt sätt diskutera metodfrågor kopplade till informationssökning, urval och syntes
- 2.3 Författa och försvara en systematisk forskningsöversikt

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Kritiskt granska och bedöma olika informationskällor som inkluderats i forskningsöversikten
- 3.2 Visa förståelse för och kunna kritiskt diskutera etiska aspekter hos forskningsöversikter

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- lärarledda seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Examinationen sker genom framläggning och försvar av en egenförfattad systematisk forskningsöversikt inom ett område valt i samråd med läraren.

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Inlämningsuppgift

Muntlig och skriftlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Eriksson Barajas, Katarina, Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk (212 s)

Nilholm, Claes (2017). *SMART - Ett sätt att genomföra forskningsöversikter*. Lund: Studentlitteratur (147 s)

Artikelkompendium – forskningsöversikter (ca 300 s)

Artikelkompendium – värdering av forskning (ca 300 s)

Övrig litteratur väljs i samråd med läraren.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås och på basis av vetenskaplig forskning. Studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i pedagogiskt arbete, 120 hp.