



Ämnesdidaktiska studier i svenska som andraspråk för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9

Educational Studies in Swedish as a Second Language for Teachers Working in Grades 7 to 9

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 12S270

Version: 1.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-12

Gäller från: VT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Ämnesdidaktik (A1N), Svenska som andraspråk (A1N)

Utbildningsområde: Undervisning 75%, Verksamhetsförlagd utbildning 25%

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3 och 4 samt godkänt resultat på all VFU inom ramen för Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 270 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen kritiskt granskas och värderas val av metoder för bedömning, utvärdering och betygsättning av elevers språkutveckling i ett andraspråksperspektiv, för att kunna bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer. Studenten ges möjlighet att pröva olika bedömningsredskap i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen där studenten självständigt analyserar, kritiskt granskar, bedömer och betygsätter flerspråkiga elevers talade och skrivna produktion samt motiverar åtgärder för att stödja fortsatt progression och måluppfyllelse i svenska som andraspråk i åk 7-9. I kursen får studenten planera och genomföra olika språkutvecklande arbetssätt. Särskild tonvikt läggs på kontinuerlig bedömning, såväl formativt som summativt med hjälp av verktyg som performansanalys och processbarhetsteorin.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- kritiskt granska, värdera och motivera olika val av metoder i bedömning och utvärdering av andraspråksinlärares språkfärdighet på olika nivåer samt kritiskt granska olika utvärderingsinstrument och språkfärdighetstester
- självständigt analysera, kritiskt granska, bedöma och betygsätta elevers talade och skrivna produktion samt motivera åtgärder för att stödja fortsatt progression och måluppfyllelse i åk 7-9
- visa sådan förmåga som fordras för att självständigt arbeta med formativ och summativ bedömning av elevers andraspråksutveckling och flerspråkiga kompetens och återkoppla till eleverna för att möjliggöra fortsatt språkutveckling
- värdera, motivera samt omsätta val av vetenskapliga teorier och didaktiska metoder i praktiken rörande andraspråksinläring i undervisningen
- utifrån genrepdagagogik planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning för flerspråkiga elever i åk 7-9 i syfte att utveckla läsförmåga, läsförståelse, genrekompentens och förmåga att anpassa språk och stil till olika kommunikationssituationer
- självständigt söka, kritiskt granska och värdera ämnesdidaktiska forskningsartiklar av hög relevans för bedömning i SVA
- kommunicera kursens innehåll genom att i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper, ämnesdidaktiska begrepp och relevant yrkesspråk

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, workshops samt verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Inlämningsuppgifter, seminarier samt närvaro på och omdöme från verksamhetsförlagd utbildning.

Vid underkänt betyg vid det första examinationstillfället på verksamhetsförlagd utbildning har studenten endast rätt till ytterligare ett examinationstillfälle.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Vid kursslut genomförs en individuell skriftlig utvärdering. Resultatet av utvärderingarna är vägledande för utveckling av kommande kurser och delges studenterna genom kursens kursrapport.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 270 hp.

I kursen ingår 2 veckors VFU.

Bilaga: Litteraturlista för Ämnesdidaktiska studier i svenska som andraspråk för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9 (12S270)

Danielsson, Kristina & Selander, Staffan (2014). *Se texten!: multimodala texter i ämnesdidaktiskt arbete*. Malmö: Gleerups (177 s)

Flyman-Mattson, Anna & Håkansson, Gisela (2010). *Bedömning av svenska som andraspråk*. Lund: Studentlitteratur (124 s)

Holmen, Anne (2007). Findes der skoler, som er specielt gode for flersprogede elever? I Olofsson, Mikael. *Symposium 2006: Bedömning, flerspråkighet och lärande*. Stockholm: HLS förlag. Tillgänglig:

<http://www.andrasprak.su.se/publikationer/nationellt-centrums-symposierappporter/symposium-2006-bed%C3%B6mning-flerspr%C3%A5kighet-och-l%C3%A4rande-1.84017> (18 s)

Hyltenstam, K & Lindberg, I (red) (2013). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 151-164, 685-725 (55 s)

Lindberg, Inger (2007). Bedömning av skolrelaterat ordförråd. I Olofsson, Mikael *Symposium 2006: Bedömning, flerspråkighet och lärande*. Stockholm: HLS förlag. Tillgänglig: <http://www.andrasprak.su.se/publikationer/nationellt-centrums-symposierappporter/symposium-2006-bed%C3%B6mning-flerspr%C3%A5kighet-och-l%C3%A4rande-1.84017> (25 s)

Lundahl, Christian (2011). *Bedömning för lärande*. Stockholm: Norstedt (208 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: www.skolverket.se/publikationer?id=2575 (utdrag, ca 40 s)

Polias, John (2007) Assessing learning: a language-based approach. I Olofsson, Mikael. *Symposium 2006: Bedömning, flerspråkighet och lärande*. Stockholm: HLS förlag. Tillgänglig: www.andrasprak.su.se/publikationer/nationellt-centrums-symposierappporter/symposium-2006-bed%C3%B6mning-flerspr%C3%A5kighet-och-l%C3%A4rande-1.84017 (26 s)

En vetenskaplig artikel eller pedagogiskt material på engelska väljer i samråd med lärare.

Ytterligare artiklar av relevans för ämnet, vilka studenterna själva anskaffar via olika sökvägar (max 200 s)

Referenslitteratur

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red.) (2005). *Tankarna springer före: att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: HLS förlag (152 s)

Gibbons, Pauline (2006). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Uppsala: Hallgren och Fallgren (264 s)

Johansson, Britt & Sandell Ring, Anniqa (2010). *Låt språket bära, genrepedagogik i praktiken*. Stockholm: Hallgren & Fallgren Studieförlag AB (287 s)