HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete I: Att utforska svenskämnets didaktik för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9

Degree Project I: Investigation in Educational Practice

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 12SV88
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2015-11-24
Gäller från: VT 2016

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1E), Svenska (A1E)
Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3, 4, 5 och godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp samt ha genomfört samtliga obligatoriska moment i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9, III, 15 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget forsknings- eller utvecklingsarbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden inom ramen för svenskämnet. Studenten skall i det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder i relation till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet samt till den kommande yrkesrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter är centrala för innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Mål

Efter avklarad kurs skall studenten kunna

1. Kunskap och förståelse
1.1 Självständigt formulera och vetenskapligt beskriva ett ämnesdidaktiskt problemområde av relevans för yrkesutövningen

2. Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera och självständigt formulera syfte och eventuella frågeställningar relevanta för utveckling och behov i grundskolans verksamhet i årskurs 7-9
2.2 Motivera och kritiskt tillämpa teori, relevant för det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet
2.3 Motivera och kritiskt tillämpa metod, relevant för det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet
2.4 Skriva och bearbeta den vetenskapliga texten enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Kritiskt reflektera kring analysarbetets brister och förtjänster
3.2 Kritiskt och självständigt granska tidigare forskning inom valt problemområde samt dra slutsatser för den egna studien för att därigenom bidra till kunskapsutveckling inom yrkesområdet
3.3 Analysera, tolka och diskutera insamlad data samt tydliggöra resultatets betydelse för professionen
3.4 Visa förmåga att beakta och diskutera forskningsetiska aspekter
3.5 Genom opponering kritiskt granska ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier
3.6 Visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständigt och vanligtvis individuellt med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringstillfälle där studenten skall presentera och försvara ett genomfört forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat forsknings- och/eller utvecklingsarbete.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till planeringsmöte tillsammans med handledare. Vid kursens slut äger enskild skriftlig kursvärdering rum. Resultatet av utvärderingen presenteras i kursrapporten.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp.