HÖGSKOLAN I BORÅS

Vetenskapsteori i pedagogiskt arbete
Theory of Science in Educational Work

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 12VP00
Version: 8.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2016-08-23
Gäller från: HT 2016

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Lärarexamen, förskollärarexamen, fritidspedagogexamen, examen från programmet Organisations och personalutvecklare i samhället eller kandidatexamen inom didaktik, pedagogik, pedagogiskt arbete eller utbildningsvetenskap om minst 180 hp, samt minst 45 hp godkända från kurser på avancerad nivå med inriktning mot pedagogiskt arbete
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger en introduktion till klassisk och modern vetenskapsteori i relation till nutida vetenskap och vetenskaplig kunskapsproduktion inom olika vetenskapsområden. Tonvikten ligger på centrala vetenskapsteoretiska begrepps roll i organisering och styrning av vetenskaplig kunskapsproduktion, med specifikt fokus också på de pedagogiska vetenskaperna (pedagogik, didaktik, pedagogiskt arbete).

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för vetenskapsteoretiska huvudströmningar och argument för och emot dessa
1.2 identifiera och förstå centrala begrepps betydelse inom olika vetenskapsteoretiska traditioner och dess förändringar över tid
1.3 visa förståelse för betydelsen av vetenskapsteoretiska utgångspunkter för vetenskaplig verksamhet och dess betydelse i samhället

2. Färdighet och förmåga
2.1 kommunicera och problematisera centrala vetenskapsteoretiska begrepp och dessas förändring över tid
2.2 föra ett kritiskt resonemang om vetenskapens roll i samhället och betydelse för den egna professionen
2.3 kritiskt granska forskning inom det egna området utifrån en vetenskapsteoretisk begreppsram

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera forskningsverksamhet och dess vetenskapsteoretiska utgångspunkter
3.2 reflektera och ta ställning i relation till etiska dilemman och problem knutna till vetenskapsteoretiska strömningar

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier vilka förutsätter aktivt och förberett deltagande

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Fyra PM
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 7,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

En slutrapport
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 7,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

PM:n bedöms kumulativt.

Betyget Väl godkänd, VG, erhålls på hela kursen när studenten har VG på mer än 50% av de totala kurspoängen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska och engelska, men kurslitteratur på norska och/eller danska kan förekomma.

Gilja, Harald & Grimen, Nils (2007). *Samhällsvetenskapernas förutsättningar.* Göteborg: Daidalos (336 s)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar tillkommer (ca 200 s)

Ytterligare kompletterande artiklar tillkommer (ca 200 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogrammet i pedagogiskt arbete.