



HÖGSKOLAN I BORÅS

Organisationsdesign och managementrecept Organizational Design and Recipes

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 21OM1A

Version: 4.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-06-09

Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Offentlig förvaltning (G1N), Företagsekonomi (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Företagsekonomi

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen lyfter fram två övergripande perspektiv på organisering och ledning, där följande behandlas:

- *Ett instrumentellt perspektiv* med dess princip om enhetliga strukturer, där strategisk ledning förväntas anpassa olika parametrar för att konstruera en logisk organisationsdesign (*enkel struktur, maskinbyråkrati, divisionaliserad struktur, professionell byråkrati, adhokrati*) för att effektivt styra verksamheten.
- Populära managementrecept, såsom *målstyrning, medarbetarsamtal* och *total kvalitetsledning*.
- *Ett institutionellt perspektiv*, där formella organisationsstrukturer och populära managementrecept ses som rationaliserade symboler och sociala konventioner för hur organisationer bör utformas och ledas.
- *Spridning och adoptering* av recepten samt dess implikationer för en organisations identitet.
- Spänningen mellan organisatorisk *effektivitet* och *institutionell legitimitet*.
- *Pragmatisk institutionalism* med en skandinavisk forskningsanknytning - *identitetsförvaltning* och *receptöversättning* (pendling mellan generella managementidéer och lokal ledningspraktik).
- *Översättarkompetensen* i en modern *multistandardorganisation*.
- Hantering av institutionella krav på *hållbar samhällsutveckling*.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för:
 - a. det instrumentella perspektivets principer om strategisk design av effektiva organisationsstrukturer,
 - b. det institutionella perspektivet på formella organisationsstrukturer och managementrecept,
 - c. perspektivens vetenskapsteoretiska antaganden och syn på hur organisation och ledning bör studeras.
2. beskriva viktiga trender i det moderna organisations- och ledarskapstänkandet,
3. bekanta sig med en vetenskaplig empirisk undersökning av trendernas utveckling,

Färdighet och förmåga

4. samla information om en konkret organisations formella struktur och ledningssystem, värdera informationens relevans för en strukturanalys, samt identifiera och beskriva den dominerande organisationsformen,
5. kritiskt tolka informationen och synliggöra hur managementrecepten används som identitetsmarkörer,
6. kritiskt diskutera den institutionella omgivningens inverkan på en organisations identitetshandling,
7. problematisera hur samtidiga krav på organisatorisk effektivitet och institutionell legitimitet påverkar kopplingen mellan formell struktur och faktisk handling, samt diskutera hur ett översättningsperspektiv kan tillämpas för att hantera kopplingsproblemet,

8. genomföra inlämningsuppgifter och presentera resultaten skriftligt, såväl som muntligt,
9. arbeta individuellt, samarbeta i grupp och bidra konstruktivt till gruppens prestation,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

10. bedöma etiska konsekvenser av konflikten mellan krav på vetenskaplig effektivitet och samhälllegitimitet,
11. kritiskt reflektera kring det spänningsfyllda förhållandet mellan effektiv organisationsdesign, institutionellt ledarskap och hållbar samhällsutveckling samt
12. självständigt formulera en reflekterande hållning till hur ledarrollen bör utformas för att kunna leda framtidens organisationer mot en hållbar samhällsutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Studiebesök hos relevanta organisationer utgör ett viktigt inslag i lärandet. Undervisningen sker normalt på svenska men kan även förekomma på engelska.

Examinationsformer

Examinationen sker genom aktivt deltagande i seminariediskussioner samt genomförande och redovisning av skriftliga inlämningsuppgifter, baserat på litteraturstudier och empiriskt material. Examinationen är målrelaterad och innefattar följande moment:

a: Obligatoriska seminarier, 0 hp (U/G) (motsvarar lärandemål 1, 2, 3)

- Konkretisering av begrepp utifrån litteratur-PM
- Metodologisk diskussion utifrån ett exempel på vetenskaplig undersökning
- Rapport/Essäseminarier – presentation och diskussion av egen undersökning

b: Kollektiv inlämningsuppgift 1: Rapport, 2,5 hp (U/G) (motsvarar lärandemål 1, 4, 8, 9)

- Beskrivande delar
- Förklarande delar
- Litteraturappendix – PM

c: Kollektiv inlämningsuppgift 2: Essä, 3,5 hp (U/G/VG) (motsvarar lärandemål 1, 5, 6, 7, 8, 9)

- Förklarande delar
- Kritisk tolkning
- Litteraturappendix – PM

d: Individuell inlämningsuppgift: Reflektion, 1,5 hp (U/G/VG) (motsvarar lärandemål 10, 11, 12)

- Självkritisk hållning

För betyget Godkänd på hel kurs krävs förutom seminariedeltagandet Godkänt på samtliga inlämningsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänt på essän och individuell reflektion.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Røvik, K. A. (2000). *Moderna organisationer - trender inom organisationstänkandet vid millennieskiftet*. Malmö: Liber.

Røvik, K. A. (2008). *Managementsamhället: Trender och idéer på 2000-talet*. Malmö: Liber.

DiMaggio, P.J. & Powell, W.W. (1983) *The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields*. American Sociological Review, Vol. 48, No. 2, pp. 147-160

Mintzberg, H. (1980) *Structure in 5's: A Synthesis of the Research on Organization Design*. Management Science, Vol. 26, No. 3, pp. 322-341

Meyer, J.W. & Rowan, B. (1977) *Institutionalized Organizational: Formal Structure as Myth and Ceremony*. American Sociological Review, Vol. 83, No. 2, pp. 340-363

Selznick, P. (1996). *Institutionalism "Old" and "New"*. Administrative Science Quarterly, Vol. 41, No. 2, pp. 270-277.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med institutionens riktlinjer, där studenternas synpunkter skall inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med institutionens riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

Övrigt

Kursen ingår i Civilekonom- och Administratörsprogrammet samt Affärsinformatik- och Dataekonomutbildningen.