HÖGSKOLAN I BORÅS

Pragmatiskt förändringsledarskap
Pragmatic Change Leadership
15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 22PF1D
Version: 9.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2017-04-12
Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Företagsekonomi (A1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Företagsekonomi
Förkunskapskrav: Avklarade kurser om sammanlagt 75 högskolepoäng i företagsekonomi varav kurs i management om 7,5 högskolepoäng på nivå G2F.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen utgår från processperspektivet gällande organisationer i förändring. Studenterna betraktar processer i organisationsförändring som översättning av managementidéer (skandinavisk institutionalism), organisationer som konstruktioner av handlingsnät vilka binder samman människor och föremål samt samspelet mellan institution, mode, imitation och förändring. I kursen rör vi oss kring frågeställningen om det komplexa i att leda organisationer i förändring betraktat utifrån institutionell teori. Studenterna studerar och analyserar ledarskapsförsök med olika utfall för att skapa en förståelse för svårigheterna som ledarskapet kan medföra.

Kursen förespråkar en pragmatisk ledare vilken kan hantera komplexiteten vid organisationsförändringar genom att anpassa och översätta managementmentidéer vilka tar hänsyn till organisationens sociala konstruktioner och institutionella förutsättningar. Utöver detta problematiseras hur ledarskapet kan stödja skapandet av en uthållig såväl som hållbar organisation med utgångspunkt i det sociala samspelet.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för de institutionella begränsningar som utmanar uppfattningen om strategisk ledning av en organisationsförändring,

Färdigheter och förmågor
2.1 diskutera hur förändringsproblematik uppstår i mötet mellan etablerade rutiner, oförutsedda händelser och avsiktliga strategier, samt hur ledare skapar sina professionella identiteter i detta möte,
2.2 tillämpa ett institutionellt organisationsperspektiv för att problematisera och kritiskt granska föreställningar om förändringsledarskap,
2.3 tillämpa en institutionell referensram för att diskutera utsträckningen i vilken en ledare kan styra en organisationsförändring i en situation där det strategiska handlingsutrymmet begränsas av den institutionella omgivningen,
2.4 visa förmåga att muntligt och skriftligt beskriva och diskutera ledarskap i organisationsförändring,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 visa förmåga att reflektera och problematisera kring organisationsförändring utifrån ledarskapsperspektiv samt
3.2 problematisera kring ledarskapets betydelse för organisationers förändring, utveckling och uthållighet avseende en hållbar samhällsutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, övningar samt seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Essä: Genomförs i grupp, skriftlig inlämning och muntlig presentation.
Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 och 3.1.
Högskolepoäng: 5,0
Betygskala: U/G
Vid underkänt eller frånvaro får studenten en skriftlig kompletteringsuppgift.

Litteraturseminarium 1 och 2: Genomförs i grupp, muntlig presentation.
Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 och 3.1
Högskolepoäng: 4,0 (2hp per seminarium)
Betygskala: U/G
Vid underkänt eller frånvaro får studenten en skriftlig kompletteringsuppgift.

Individuell uppgift: Skriftlig inlämning och muntlig presentation.
Lärandemål 2.3, 2.4, 3.1 och 3.2
Högskolepoäng: 6,0
Betygskala: U/G/VG
Vid underkänt eller frånvaro får studenten en skriftlig kompletteringsuppgift.

För betyget Godkänt på hel kurs krävs godkänt på samtliga av kursens examensmoment. För betyget Väl godkänt på hel kurs krävs därutöver Väl godkänt betyg på den individuella uppgiften.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturen är på svenska och engelska.

Alvesson, M., Jonsson, A., Sveningsson, S. & Wenglén, R. (2015). *När ledarskapet krackelerar.* Lund: Studentlitteratur.

Czarniawska, B. (2015). *En teori om organisering.* Lund: Studentlitteratur.

Johansson, R. (2002). *Nyinstitutionalismen inom organisationsanalysen. En skolbildnings uppkomst, spridning och utveckling.* Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 200 sidor).

Forskningsartiklar samt övrig litteratur tillkommer som studenten själv söker.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursutvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter skall inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Civilekonomprogrammet och Magisterutbildning inom företagsekonomi.