



### Systemutvecklingsfilosofier System Development Philosophies

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 22SU1D

**Version:** 2.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2013-12-11

**Gäller från:** VT 2014

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Informatik (A1N)

**Utbildningsområde:** Naturvetenskap

**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap

**Förkunskapskrav:** Avklarade kurser om minst 60 högskolepoäng inom informatik varav Systemering 7,5 högskolepoäng eller motsvarande.

**Betygsskala:** ECTS-betygsskala

---

#### Innehåll

Kursen ska göra deltagarna bekanta med teman som är viktiga vid utveckling av informationssystem. Det primära målet är att ge teoretisk förståelse om olika systemutvecklingsfilosofier för att framkalla kapaciteten att kunna bestämma en passande metod för systemutvecklingen.

- Perspektiv, koncept och angreppssätt för systemutveckling
- Metoder för utvärdering av systemutvecklingsmodeller
- Typer av systemutvecklingsprojekt
- Metodval och implementering av angreppssätt i ett utvecklingsteam

#### Mål

Kursens övergripande mål är att studenterna ska tillägna sig en fördjupad förmåga att förstå och tillämpa olika perspektiv på systemutveckling med särskild förankring i förhållningssättet co-design.

Efter avklarad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskaper och förståelse*

1. redogöra för förhållningssättet co-design vid systemutveckling,
2. redogöra för systemutveckling som tjänstedesign,
3. redogöra för systemutveckling när denna sker inriktad mot de handlingar som sker i verksamhet,
4. redogöra för systemutveckling när detta sker som en rationell utvecklingsprocess,
5. redogöra för systemutveckling när detta sker genom agila metoder,

#### *Färdigheter och förmågor*

6. utvärdera systemutvecklingsmetoder,
7. utvärdera systemutvecklingsverktyg,
8. utvärdera systemutvecklingstekniker,

9. genomföra en kritiskt jämförande analys av angreppssätt för systemutveckling,
10. formera ett co-design team samt tillhörande metodstöd som är anpassat till uppgiften som utveckla ett informationssystem som verksamhetsstöd,

#### *Värderingar och förhållningssätt*

11. diskutera de bakomliggande perspektiv som olika angreppssätt baseras på,
12. kunna matcha angreppssätt för co-design mot den uppgift som ett co-design team ska genomföra när ett verksamhetsstödjande informationssystem ska utvecklas samt
13. Diskutera pågående forskning inom systemutveckling med utgångspunkt från co-design.

#### **Undervisningsformer**

Föreläsningar, övningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på engelska.

#### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom ett obligatoriskt seminarium med individuella reflektionspapers (lärandemål 1-13). Betyget på seminariet/paper, vilket sätts enligt ECTS-skalan (A-F), avgör betyget för hel kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

#### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Avison, David; Fitzgerald, Guy (2006): *Information Systems Development – Methodologies, Techniques and Tools*, McGraw-Hill, ISBN 978-0077114176

Vetenskapliga artiklar rörande co-design och systemutveckling.

#### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med institutionens riktlinjer, där studenternas synpunkter skall inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med institutionens riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

#### **Övrigt**

Kursen ges på Systemvetar-, Dataekonom- och Magisterutbildningen i informatik, samt som fristående kurs.