



Trender inom informatik

Trends in Informatics

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 22TR1D

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-02-04

Gäller från: VT 2014

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (A1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen i informatik eller motsvarande.

Betygsskala: ECTS-betygsskala

Innehåll

Kursen presenterar olika aspekter av aktuell forskning och praktik relaterade till informatikämnet, dels genom dokumentstudier av vetenskapliga publikationer inom området, dels observation samt genom erfarenheter och uppfattningar från forskare och praktiker inom området. Kursen behandlar:

- Informatikforskningens förutsättningar och karaktär
- Informatikens olika forskningsområden
- Hållbar utveckling
- Aktuella diskussioner inom de diskurser som informatikområdet innefattar
- Praktikers syn på informatikområdets utvecklingstrender

Mål

Kursens övergripande mål är att de studerande ska få inblick i olika utvecklingstrender inom informatik. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskaper och förståelse

1. redogöra för de centrala forskningsområdena inom informatik,
2. diskutera informatikforskningens förutsättningar och karaktär,
3. delta i diskussioner rörande informatikforskningens förhållande till praktiken och till hållbar utveckling,

Färdigheter och förmågor

4. självständigt genomföra en jämförande akademisk studie, relaterat till förhållandet mellan forskning, praktik och hållbar utveckling,
5. avrapportera en egen mindre undersökning i en kvalificerad forskningsrapport,
6. kritiskt granska och bedöma vetenskapliga artiklar inom ämnet informatik, samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. uppvisa ett kritiskt förhållningssätt till såväl egna som andras forskningsresultat, samt till forskningens inverkan på

informatikens praktikområden och hållbar utveckling

8. reflektera och problematisera kring hur samhällets arbete kring hållbar utveckling och hållbarhet påverkar såväl forskning som praktik inom IT-området ur olika perspektiv (socialt, ekonomiskt, miljömässigt) samt

9. reflektera och problematisera kring hur forskning och praktik inom IT-området kan bidra till hållbar utveckling och hållbarhet ur olika perspektiv (socialt, ekonomiskt, miljömässigt).

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier och föreläsningar rörande forsknings- och professionsfrågor, samt hållbar utveckling. I undervisningen ingår ett projekt där kursdeltagarna självständigt söker empiriskt material som ska analyseras och ställas mot aktuell informatikforskning, inklusive relaterat material kring hållbar utveckling. Resultatet av projektet presenteras i form av en vetenskaplig artikel på det sista seminariet, vilket genomförs i form av en vetenskaplig konferens.

Undervisningen bedrivs på engelska. Litteraturen är på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Skriftlig avrapportering av projektet i form av en vetenskaplig artikel (lärandemål 1-9)
- Bedömning av vetenskapliga artiklar – s.k. peer-review (lärandemål 6-7)
- Presentation av och diskussion kring den egna artikeln på ett seminarium (lärandemål 5 och 7)

Artikeln graderas utifrån gängse kriterier för peer-reviews av artiklar för vetenskapliga konferenser, i en skala som motsvarar EC-skalan. För betyget godkänt (E) på hel kurs krävs att studenten genomfört samtliga moment, samt att graderingen av artikeln uppnår minst "accepted".

Därefter sätts betyget på hel kurs utifrån graderingen av artikeln, men där studentens prestation vid bedömningar av andra artiklar samt presentation av och diskussion kring den egna artikeln kan höja eller sänka betyget ett steg på skalan, dock ej lägre än E.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examinationen följer riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

- Relevanta vetenskapliga artiklar kring aktuell forskning, praktik och hållbar utveckling framsöks av studenten som del av examinationen.
- Ytterligare artiklar kan anvisas under kursens gång.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med institutionens riktlinjer, där studenternas synpunkter skall inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med institutionens riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

Övrigt

Kursen ges på Magister- och Masterutbildningarna i informatik. Kursen ges även som fristående kurs.