



## Bibliometrins grunder

### Basics of Bibliometrics

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31BBG1

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2014-05-07

**Gäller från:** HT 2014

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:**

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

- bibliometriska grundbegrepp, grundteorem och metoder
- grundläggande informationssökning i bibliometriska datakällor
- analys och redovisning av bibliometriska data genom beskrivande statistik, grafer och visualiseringar.
- analys av forskargrupperns publiceringsmönster i relation till bibliotekens bestånd
- alternativa "metriker"
- bibliometrins roll och tillämpningar i forskningspolitiska sammanhang
- bibliometrins effekter på forskarsamhället

Kursen innefattar också praktiska övningar i informationssökning och analys av bibliometriska data i de viktigaste citeringsdatabaserna, samt genomförandet av en egen uppgift där praktiska och teoretiskt reflekterande förhållningssätt till bibliometri tränas i ljuset av såväl forskarnas som bibliotekens roller.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

#### med avseende på *kunskap och förståelse*

- kunna redogöra för bibliometriska grundbegrepp, grundteorem och metoder,

#### med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna tillämpa de erhållna kunskaperna för att utföra en egen bibliometrisk studie i vilken planering, genomförande och analys skall ingå,

#### med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- kunna skilja mellan olika tillämpningar av bibliometriska metoder i biblioteks- och informationsvetenskapliga sammanhang samt värdera hur dessa relaterar till inomvetenskapliga och forskningspolitiska sammanhang.

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bar-Ilan, J (2008): Informetrics at the beginning of the 21st century --A review. *Journal of Informetrics*. 2:1-52 (=52 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Bensman, S.J. (2012) The impact factor: its place in Garfields thought, in science evaluation, and in library collection management. *Scientometrics*. 92:263-275. (=13 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Carlstein, Stefan. (2012). Alternativ norsk modell. Högskolan i Jönköping. Biblioteket. (Ca 1 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Edge, David. (1979). Quantitative Measures of Communication in Science: A Critical Review. *History of Science* 17:102-134. (33 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Garfield, E. (1998). From citation indexes to informetrics: Is the tail now wagging the dog? *Libri*. 48:67-80. (=14 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hellqvist, B. (2010) Referencing in the humanities and its implications for citation analysis. *Journal of the American Society for Information Science and technology*. 6:310-318. (=9 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Keiser, B.E. (2012) New citation scenarios. *Online*. 36:30-35. (=6 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kronman, U. Gunnarsson, M. & Karlsson, S (2010) The bibliometric database at the Swedish Research Council - contents, methods and indicators. *Vetenskapsrådet* (28 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kronman, U. (2011) Guide to Scientific Publication Management for Researchers at the KTH Royal Institute of Technology. KTH Royal Institute of Technology. Stockholm. (21 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kärki, R., Kortelainen, T. (1998). Introduktion till bibliometri. *Nordinfo, publikation 4:9-93*. (=84 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Sandström, Ulf, och Erik Sandström. (2008). Resurser för citeringar. Vol. 2008:18 R. Stockholm: Högskoleverket. (72 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Shenton, A.K & Hay-Gibson, N.V. (2009) Bradford's law and its relevance to researchers. *Education for information*. 27:217-230. (=14 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Wilson, C., S. and Tenopir, C. (2008). Local citation analysis, publishing and reading patterns: Using multiple methods to evaluate faculty use of an academic library's research collection. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 59:1393-1408. (=16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

## Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

## Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.