



## Bibliotek i samhället 2

### Libraries in society 2

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31BBI2

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2013-05-22

**Gäller från:** HT 2013

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1 (31BVF1), Bibliotek i samhället 1 (31BBI1)

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

- Bibliotekets samhälleliga och politiska villkor
- Folkbibliotekets värdegrund
- Bibliotek som kunskaps-, informations- och kulturfrämjande institution
- IKT och biblioteket
- Bibliotekarieprofessionen

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- beskriva och analysera bibliotekets samhälleliga villkor
- beskriva och analysera bibliotekets politiska och demokratiska uppdrag och roll i samhället
- identifiera och analysera aktuella samhällspolitiska frågor rörande bibliotek
- söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning om bibliotekets samhälleliga och politiska villkor

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och paper.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Aabø, Svanhild and Ragnar Audunson (2012). "Use of Library Space and the Library as Place." Library & Information Science Research 34, s.138-149 (11 s.)

Andersen, Jack, Hvenegaard Rasmussen, Casper & Jochumsen, Henrik (red.) (2008). At forstå biblioteket: en introduktion til teoretiske perspektiver. 1. opl. København: Danmarks Biblioteksforening og Danmarks Biblioteksskole, s.119-210 och 239-261 (113 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Audunson, Ragnar (2005). The public library as a meeting-place in a multicultural and digital context: The necessity of low-intensive meeting-places, *Journal of Documentation*, 61(3): s. 429-41 (12 s.)

Frenander, Anders & Lindberg, Jenny (red.) (2012). Styra eller stödja?: svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Institutionen Biblioteks- och informationsvetenskap/Bibliotekshögskolan, Högskolan i Borås, kap 1 och 6-8 (165 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, Joacim (2012). Folkets bibliotek?: texter i urval 1994-2012. Lund: BTJ förlag, s. 25-100, 153-190 (112 s.)

Høyrup, Helene, Nielsen, Hans Jørn & Hjørland, Birger (red.) (2012). Viden i spil: forskningbibliotekers funktioner i forandring. Frederiksberg.: Samfundslitteratur, s.21-89, och 243-298 (123 s.)

Webster, Frank (2006). *Theories of the information society*. 3. ed. London: Routledge, kap 1-2, 4-7 och 9-10 (220 s.)

Egensökt litteratur tillkommer (ca. 150 s.)

### **Studentinflytande och utvärdering**

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.