HÖGSKOLAN I BORÅS

Kunskapsorganisation 3: Bibliografisk samverkan
Knowledge Organization 3: Bibliographic Collaboration

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31BBS3
Version: 4.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-06-11
Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kunskapsorganisation 2: kontrollerade vokabulärer, 7,5 hp (31BKV2) med godkänt resultat.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar katalogisering/ resursbeskrivning som verksamhet och de konceptuella modeller, datamodeller, regler och standarder som styr den, samt hur denna verksamhet kan utöva inflytande på och påverkas av andra (såväl nationellt som internationellt) relaterade verksamheter. Särskild hänsyn tas till initiativ för förbättrad informationsåtkomst.

- Funktionella krav på bibliografiska poster (FRBR),
- Funktionella krav på auktoritetsdata (FRAD)
- Katalogiseringsregler: Machine Readable Cataloguing for the 21nd century (MARC21), Anglo-American Cataloguing Rules (AACR2), Resource Description and Access (RDA)
- Resource Description Framework (RDF), länkad data och den semantiska webben
- Aktuella namnrymder för metadata, som t ex Dublin Core Metadata Element Set

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten

med avseende på *kunskap och förståelse*

- kunna förklara vad som definierar skilda bibliografiska entiteter
- kunna förklara den roll som auktoritetskontroll av bibliografiska data spelar för informationsåtkomsten
- visa kännedom om olika former för datarepresentation och dess implikationer

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna tillämpa entitets-/ relationsmodellen på bibliografiska objekt
- kunna använda regler för beskrivning av tryckta monografier inom givna tidsramar och i tillämpliga former
- kunna överföra en bibliografisk analys till RDF-form

med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- kunna visa medvetenhet om hur produktion och representation av metadata ur ett nationellt och internationellt perspektiv påverkar möjligheterna till informationsåtkomst

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av laborationer, föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och tentamina.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berntsson, G., Larsson, J. & Gunnarsson, M. (2014). Katalogisering : en introduktion med övningsexempel. Borås: Inst. Bibliotekshögskolan/Biblioteks- och informationsvetenskap [valda delar, ca 50 sidor]

Glushko, R. J. (Ed.). (2013). The Discipline of Organizing. Cambridge, MA : The MIT Press. 2 av 3 2014-05-19 18:42 [Kapitel 1,3-5,8, totalt ca 220 sidor]

International Federation of Library Associations and Institutions. Study Group on the Functional Requirements for Bibliographic Records (2006). Funktionella krav på bibliograska poster : slutrapport. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (100 s.)

International Federation of Library Associations and Institutions. Working Group on Functional Requirements and Numbering of Authority Records (2011). Funktionella krav på auktoritetsdata : en konceptuell modell : slutrapport, december 2008. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (S. 1-23)

Här tillkommer som normativt referensmaterial regler för beskrivning som är tillämpliga för aktuella övningsuppgifter, samt övningsmaterial, om totalt ca 100 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.