



Bibliotek och användare 1

Libraries and users 1

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BIA1

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-11-10

Gäller från: VT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskaper.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar hur biblioteksanvändare samspelar med bibliotek och bibliotekarier samt belyser olika förutsättningar för detta. I fokus står dels användares sätt att söka och använda information, och dels bibliotekens och bibliotekariers metoder för att förmedla och tillgängliggöra information i olika biblioteksverksamheter. Därutöver behandlas läsning och litteraturförmedling. Centrala begrepp i kursen är användare, informationsbehov, informationssökning, informationsanvändning, läsning samt hållbar utveckling ur ett socialt perspektiv.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för centrala begrepp rörande samspel mellan bibliotek och biblioteksanvändare, samt använda dem för att formulera och diskutera biblioteks- och informationsvetenskapliga problem och kunskaper.

Färdighet och förmåga

2.1 Förklara hur spelet mellan användare och bibliotek varierar mellan olika målgrupper, kontexter och verksamheter.

2.2. Söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning om olika aspekter på samspel mellan användare och bibliotek.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Problematisera och redogöra för teorier kring läsning ur ett användar- och biblioteksperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar, övningar och inlämningsuppgifter.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

- Seminarium: Seminarium om centrala begrepp

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Seminarium: Tidskriftsklubb

Lärandemål: 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Inlämningsuppgift: Essä om läsning
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på momentet Inlämningsuppgift.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Case, Donald O. (red.) (2012). Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behavior. 3.ed. Bingley: Emerald. s. 3-129. (=126 s.)

Carlsson, Ulla & Johannisson, Jenny (red.) (2012). Läsarnas marknad, marknadens läsare. En forskningsantologi utarbetad för litteraturutredningen. Göteborg: Nordicom. S. 7-18 samt 337-341 (=185 s.)

Jochumsen Henrik, Hvenegaard Rasmussen Casper, Skot-Hansen, Dorte (2012). The four spaces - a new model for the public library. New Library World. vol 113, no 11/12, s. 586-597. (=13 s.)

Kåring Wagman, Anna (2011). Olika syn på saken: folkbiblioteket bland användare, icke-användare och personal. Stockholm: Svensk Biblioteksforening. (27 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Ross, Catherine Sheldrick, McKechnie, Lynne E. F. & Rothbauer, Paulette M. (2006). Reading matters: What the research reveals about reading, libraries, and community. Westport.: Libraries unlimited. (245 s.)

Rydsjö, Kerstin & Elf, Anna-Karin (2011). Studier av barn- och ungdomsbibliotek: en kunskapsöversikt. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm.

Sandin, Amira Sofie (2011). Barnbibliotek och lässtimulans - Deltaktighet, förhållningssätt, samarbete. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. S. 139-195 samt 227-247 (=76 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Styrelsen för Bibliotek och medier (2010). Folkbibliotekerna i vidensamfundet – rapport fra utvalget aom folkbibliotekerna vidensamfundet. Köpenhamn: Styrelsen för Bibliotek og medier. S. 18-48 (=30 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Egensökt litteratur om ca. 50 sidor tillkommer

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.