



Information Retrieval

Information Retrieval

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BIF1

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-11-20

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Modeller för informationsåtkomst. I detta moment presenteras grundläggande teorier för konstruktion av system för informationsåtkomst. Tonvikt läggs på de s k klassiska modellerna.
- Dokumentformat och dokumentrepresentation. I detta moment ges en översikt över olika textbaserade dokumentformat och uppmärkningsspråk. Vidare presenteras metoder för bearbetning och maskinell representation av dokumentinnehåll.
- Sökfrågor. Detta moment behandlar hur sökfrågor konstrueras (med avseende på såväl innehåll som struktur) samt olika strategier för att öka sökfrågors effektivitet.
- Informationsåtkomst på webben. I detta moment presenteras den övergripande strukturen och funktionaliteten hos webbaserade sökmotorer, med viss tonvikt på hur sökmotorer samlar in och rankar information.
- Informationsåtkomst i bibliotekskataloger och digitala bibliotek. I detta moment behandlas informationslagring och sökning i bibliotekskataloger samt den generella arkitekturen hos digitala bibliotek och digitala arkiv.
- Användargränssnitt. Detta moment tar upp hur användare söker, framträdande karaktäristika hos moderna sökgränssnitt, samt metoder för att visualisera sökresultat och semantiska relationer i dokumentkollektioner.
- Evaluering. Detta moment behandlar olika metoder och konkreta mått för komparativ utvärdering av sökstrategier och system för informationsåtkomst.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Förklara de grundläggande idéerna bakom olika modeller, metoder och mått för representation av dokumentinnehåll.
- Ange övergripande karaktäristika hos samt väsentliga skillnader mellan olika modeller för konstruktion av system för informationsåtkomst.
- Redogöra för grundläggande funktionalitet hos webbsökmotorer samt principer för rankning av hypertextdokument genom länkanalys.
- Analytiskt redogöra för olika definitioner av relevansbegreppet och vilka konsekvenser som följer av dessa definitioner för design och utvärdering av system för informationsåtkomst.
- utvärdera sökresultat med olika mått för evaluering av åtkomsteffektivitet, exempelvis i syfte att jämföra olika strategier för formulering av sökfrågor.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av laborationer, föreläsningar, praktiska genomgångar, övningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier, tentamina och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Baeza-Yates, R. & Ribeiro, B.D.A.N. (2011). Modern information retrieval: the concepts and technology behind search. (2. ed.) Harlow: Addison-Wesley. Kap. 1, 2, 3.1, 3.2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 16, 17 (381 s.)

Saracevic, T. (2007). Relevance: A review of the literature and a framework for thinking on the notion in information science. Part II: Nature and manifestations of relevance. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 58(13), s. 1915-1933. (19 s.)

Saracevic, T. (2007). Relevance: A review of the literature and a framework for thinking on the notion in information science. Part III: Behavior and effects of relevance. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 58(13), s. 2126-2144. (19 s.)

Waller, V. (2011). Not just information: Who searches for what on the search engine Google?. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 62(4), s. 761-775. (15 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie och ges som fristående kurs.