



## Information Retrieval

### Information Retrieval

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31BIF1

**Version:** 3.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-06-14

**Gäller från:** HT 2017

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Det finns inga explicita förkunskapskrav.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen kretsar kring modeller för konstruktion av system för informationsåtkomst. Som en del av detta presenteras olika sökverktyg och hur de fungerar med avseende på återvinning och rankning. En annan del som tas upp är sökstrategier och relevansbedömning, liksom möjliga sätt att utvärdera och jämföra söksystem och sökstrategier med olika evalueringsmått.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 Redogöra för övergripande karaktäristika hos, samt väsentliga skillnader mellan, olika modeller för konstruktion av system för informationsåtkomst.

1.2 Redogöra för grundläggande funktionalitet hos olika sökverktyg samt principer för rankning av dokument.

1.3 Redogöra för de grundläggande idéerna bakom olika modeller, metoder och mått för representation av dokumentinnehåll.

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 Jämföra och utvärdera sökresultat från olika sökstrategier med olika mått för evaluering av åtkomsteffektivitet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Analytiskt redogöra för olika definitioner av relevansbegreppet och vilka konsekvenser som följer av dessa definitioner för design och utvärdering av system för informationsåtkomst.

3.2 Reflektera över och jämföra olika mått för evaluering av åtkomsteffektivitet.

3.3 Reflektera över och jämföra olika informationssökningssystem med mått för evaluering av åtkomsteffektivitet.

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av:

- workshops/laborationer
- föreläsningar
- övningar
- handledning

Undervisningen bedrivs på engelska.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen: Information Retrieval

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, och 3.1

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: UVG

- Projektarbete: Information Retrieval. Genomförs i grupp.

Lärandemål: 2.1, 3.2 och 3.3

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: UG.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Tentamen: Information Retrieval.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska:

Baeza-Yates, R. & Ribeiro, B.D.A.N. (2011). *Modern information retrieval: the concepts and technology behind search*. (2. ed.) Harlow: Addison-Wesley. Kap. 1, 2, 3.1, 3.2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 16, 17 (381 s.)

Saracevic, T. (2007). *Relevance: A review of the literature and a framework for thinking on the notion in information science. Part II: Nature and manifestations of relevance*. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 58(13), s. 1915-1933. (19 s.)

Saracevic, T. (2007). *Relevance: A review of the literature and a framework for thinking on the notion in information science. Part III: Behavior and effects of relevance*. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 58(13), s. 2126-2144. (19 s.)

Waller, V. (2011). *Not just information: Who searches for what on the search engine Google?*. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 62(4), s. 761-775. (15 s.)

Totalt antal sidor: 434

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie