



Introduktion till högre studier i biblioteks- och informationsvetenskap Introduction to higher education in Library and Information Science

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 31BIN1

Version: 4.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-10

Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen introducerar programmet genom att behandla för bibliotekarieprofessionen relevanta delområden inom biblioteks- och informationsvetenskap. Dessa sätts in i en övergripande vetenskapsteoretisk och vetenskapshistorisk ram. I kursen introduceras centrala kunskapsområden inom bibliotek: organisering av dokument och samlingar, medieplanering, bibliotekens relation till sina användare, biblioteksledning och administration samt bibliotekarieprofessionens utveckling och utmaningar.

Kursens innehåll knyter an till olika områden inom biblioteks- och informationsvetenskap såsom forskning om kunskapsorganisation, informationsökning, biblioteket som institution, bibliotekshistoria samt kultur och informationspolitik. Kursen ger ett historiskt perspektiv på ämnet biblioteks- och informationsvetenskap. Ämnet placeras även i ett allmänt vetenskapligt sammanhang. Kursen lägger vikt vid att diskutera vad som utmärker ett vetenskapligt förhållningssätt med avseende på t ex källkritik och metodologi.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten:

med avseende på kunskap och förståelse

- visa förståelse för kunskapsområden relaterade till bibliotekariers profession ur ett historiskt- och ett nutidsperspektiv samt beskriva biblioteks- och informationsvetenskapens utveckling och därvid relatera till andra närliggande ämnen.
- identifiera centrala begrepp och delområden inom biblioteks- och informationsvetenskap och relatera dessa till varandra.

med avseende på färdigheter och förmågor

- analysera information i några grundläggande relevanta databaser

med avseende på värdering och förhållningssätt

- bedöma för området relevanta vetenskapliga och professionella texter

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, övningar och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom tentamina, inlämningsuppgifter och seminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bates, M.J. & Maack, M.N. (red.) (2010-). Encyclopedia of library and information sciences. (3rd ed.). London: Taylor & Francis. Artiklar i urval, ca 50 s. Uppslag för: Informetrics ; Social Justice in Library and Information science ; Academic libraries och Open access scholarship and publishing [Tillgänglig elektroniskt]

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (2009). Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur. 165 s.

Borgman, Christine (2000). From Gutenberg to the Global Information Infrastructure. Cambridge, MA: MIT Press. S. 40-52. (= 12 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Eliot, Simon & Rose, Jonathan (2007). A companion to the history of the book. Oxford: Blackwell. Kap. 15, 20, 33 och 40 (=56 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, J. (2014). Att bilda en bibliotekarie: essäer. Lund: BTJ Förlag. S. 9-66, 89-126 (=92 s.)

Hansson, Ulla (2002). Vad är en vetenskaplig artikel? Stockholm: Karolinska Institutet. 5 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Höglund, Lars & Wahlström, Eva (2009). Användningen och attityderna: en rapport om folkbibliotek baserad på SOM-undersökningen. S. 5-27. (= 23 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kahle, Brewster (2007). "Brewster Kahle builds a free digital library." TED talks, 20 min. [Tillgänglig elektroniskt]

Kungliga biblioteket (2013). Bibliotek 2012: folkbibliotek, forskningsbibliotek, sjukhusbibliotek. Stockholm: Kungliga biblioteket. (79 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kåring Wagman, Anna (2008). Tagning och chick lit: Biblioteks- och informationsvetenskapen i Sverige. Stockholm: Svensk Biblioteksörening. 26 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Lessig, Lawrence et al (1999). Open code, open content, open law: building a digital commons. Strategic planning session, Session paper, Harvard Law School, Cambridge Massachusetts. 25 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Levy, David M. (2002). Documents and Libraries: A Sociotechnical Perspective. Digital Library Use: Social Practice in Design and Evaluation. Eds. Ann P. Bishop, Nancy Van House & B. P. Butteneld. Cambridge, MA: MIT Press. S. 25-42. (= 18 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lindberg, J. (2015). Att bli bibliotekarie: informationssökning och yrkesidentiteter hos B&I-studenter och nyanställda högskolebibliotekarier. Diss. Borås : Högskolan i Borås, 2015. Borås. S. 21-42 (=21 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2). (Ca. 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Robinson, Michael (2008) Digital nature and digital nurture: libraries, learning and the digital native. Library Management, Nr. 1/2, S.67-76. (= 10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Rubin, Richard (2010). Foundations of Library and Information Science. Third ed. New York & London: Neil Schuman. 471 s.

Thurén, Torsten & Strachal, George (2011). Källa: Internet: att bedöma information utifrån källkritiska principer. Malmö: Gleerups. 147 s.

Tillkommer ca 75 s. valda i samråd med kursansvarig.

Totalt ca. 1164 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie