



Kunskapsorganisation 1: Klassifikation

Knowledge organisation 1: Classification

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BKF1

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-09-13

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Metoder och tekniker för kunskapsorganisation på bibliotek.
- Klassifikationsscheman och dess uppbyggnad.
- Huvudprinciper för Dewey Decimal Classification (DDC) och dess tillämpning på bibliotek.
- Systematisk informationssökning med särskild hänsyn tagen till sökspråk och databasers struktur.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Visa förståelse för grundläggande klassifikationsteori med särskild hänsyn tagen till s k universella klassifikationsscheman.
- Klassificera på svenska bibliotek vanligen förekommande dokument med hjälp av Dewey Decimal Classification (DDC).
- Genomföra en systematisk informationssökning med utgångspunkt från ett formulerat informationsbehov.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och tentamina.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dewey decimal classification (2010). 23. ed. Dublin, Ohio: OCLC

eller

WebDewey. [Tillgänglig elektroniskt]

Fransson, Jonas (2007) Effektivare informationssökning på webben: en handbok i konsten att söka information. Hexa förlag. 195 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Hasslöw, Rolf (2009) Introduktion till informationssökning kompendium. 25 s. Högskolan i Borås. [Tillgänglig elektroniskt]

Hunter, Eric (2009) Classification made simple. 3d ed. Ashgate : Aldershot. C:a 150 s.

Introduction to the Dewey Decimal Classification - Edition 22 (2003). Dublin, Ohio: OCLC. 37 s.

Mortimer, Mary (2007). Learn Dewey Decimal Classification (Edition 22). 1st North American ed. Friendswood, TX.: Total Recall Pub. 133 s.

Rubin, Richard (2010). Foundations of Library and Information Science. Third ed. New York & London: Neil Schuman. (S. 138-154.)16 s.

Svanberg, Magdalena (2006). Övergång till Dewey Decimal Classification : Vad skulle det innebära? : Delstudie 3 i katalogutredningen. Stockholm : Kungliga biblioteket. 46 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer övningsmaterial.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.