



# HÖGSKOLAN I BORÅS

## Kunskapsorganisation 2: kontrollerade vokabulärer Knowledge organisation 2: controlled vocabularies

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31BKV2

**Version:** 2.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2013-04-24

**Gäller från:** VT 2013

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:**

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar huvudsakligen metadata med särskild hänsyn till auktoritetsdata och s k kontrollerade vokabulärer för innehållsrik beskrivning av informationsresurser. Kursen tar sin utgångspunkt i det naturliga språkets semantik, morfologi och grammatik för att studenten skall nå en förståelse för hur en kontrollerad vokabulär är och bör vara beskaffad, samt tillämpas, för att på bästa sätt stödja informationssöknings-processen.

- Metadata på bibliotek
- Entitets- och relationsmodellen
- Semantiska relationer och morfologiska processer
- XML-tillämpningar för s k öppen data
- Kontrollerade vokabulärer
- Evalueringsmått

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa förståelse för den roll som XML-tillämpningar har i representationen av information
- visa förståelse för hur det naturliga språkets semantik och morfologi påverkar informationssökningens resultat
- visa förståelse för den roll som kontrollerade vokabulärer spelar i organisationen av dokument och kunskapsorganisation som forskningsområde
- visa förståelse för den s k entitets- och relationsmodellen i samband med metadata för informationsresurser, samt dess relation till fenomenet Linked Data
- kunna realisera en kontrollerad vokabulär utifrån etablerade konventioner som är kompatibel med etablerade tekniska standarder
- kunna skapa formellt korrekt XML utifrån givna regler
- kunna tillämpa etablerade mått för evaluering av klassifikation och informationssökningsresultat

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och tentamina.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Buckland, Michael (2012). Obsolescence in subject description. *Journal of Documentation*, vol. 68, nr. 2, s. 154-161.

Dahllöf, M. (1999). *Språklig betydelse: en introduktion till semantik och pragmatik*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1-2 (60 s.)

Garshol, L. M. (2004). *Metadata? Thesauri? Taxonomies? Topic Maps! Making sense of it all*. (Ca. 25 s.)

Harpring, Patricia (2010). *Introduction to Controlled Vocabularies : Terminology for Art, Architecture, and Other Cultural Works*. Getty Publications. Kap 1-3; 7-9. (Ca. 120 s.)

Hedlund, T., Pirkola, A. & Järvelin, K. (2001). Aspects of Swedish morphology and semantics from the perspective of mono- and cross-language information retrieval. *Information Processing and Management*, vol. 37, nr. 1, s. 147-161 (15 s.)

International Federation of Library Associations and Institutions. Study Group on the Functional Requirements for Bibliographic Records (2006). *Funktionella krav på bibliografiska poster : slutrapport*. Stockholm: Svensk biblioteks-förening. (Valda delar, ca 50 s.)

Lancaster, F. W. (2011) . Precision and Recall [ELIS Classic] In *Encyclopedia of Library and Information Sciences*. 3 Ed. Taylor and Francis: New York. S. 4272-4277. (6 s.)

Mikhailenko, P. (2005). *Introducing SKOS*. O'Reilly. (Ca 10 s.)

Tillett, Barbara B. (2005). FRBR and Cataloging for the Future. *Cataloging & Classification Quarterly*, Vol. 39:3-4, s. 197-205 (8 s.)

Totalt ca 350 sidor. Alla texter finns tillgängliga i elektronisk form.

Övningsmaterial, samt introduktionsmaterial till informationssökning tillkommer, om ca 150 sidor.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.