



Kunskapsorganisation 2: kontrollerade vokabulärer

Knowledge organisation 2: controlled vocabularies

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BKV2

Version: 4.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-10

Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar huvudsakligen metadata med särskild hänsyn till användningen av s k kontrollerade vokabulärer för innehållslig beskrivning av informationsresurser. Kursen tar sin utgångspunkt i det naturliga språkets semantik, morfologi och grammatik för att studenten skall nå en förståelse för hur en kontrollerad vokabulär är och bör vara beskaffad, samt tillämpas, för att på bästa sätt stödja informationssökningsprocessen.

- Informationssökning
- Semantiska relationer, betydelse och morfologi
- Simple Knowledge Organisation Systems
- Kontrollerade vokabulärer
- Evalueringsmått

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- visa förståelse för den roll som XML-tillämpningar har i representationen av information
- visa förståelse för hur det naturliga språkets semantik och morfologi påverkar informationssökningens resultat
- visa förståelse för den roll som kontrollerade vokabulärer spelar i organisationen av dokument och kunskapsorganisation som forskningsområde

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna realisera en kontrollerad vokabulär utifrån etablerade konventioner som är kompatibel med etablerade tekniska standarder
- kunna skapa formellt korrekt XML utifrån givna regler
- kunna tillämpa etablerade mått för evaluering av klassifikation och informationssökningsresultat

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och tentamina.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Buckland, Michael (2012). Obsolescence in subject description. *Journal of Documentation*, vol. 68, nr. 2, s. 154-161 (7 s.)

Glushko, R. J. (2013 eller 2014). The discipline of organizing. MIT press. Kap. 5.1-5.4; 6-7 (exkl. 7.3-7.4); 9.4-9.5 (Ca 85 s.)

Hedlund, T., Pirkola, A. & Järvelin, K. (2001). Aspects of Swedish morphology and semantics from the perspective of monoand cross-language information retrieval. *Information Processing and Management*, vol. 37, nr. 1, s. 147-161 (15 s.)

IFLA Working Group on the Functional Requirements for Subject Authority Records (FRSAR) (2011). Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD) [Elektronisk resurs] : A Conceptual Model. Berlin ;New York: De Gruyter Saur.S. 6-38. (32 s.)

Lancaster, F. W. (2011) . Precision and Recall [ELIS Classic] In *Encyclopedia of Library and Information Sciences*. 3 Ed. Taylor and Francis: New York. S. 4272-4277. (6 s.)

Mikhalenko, P. (2005). Introducing SKOS. O'Reilly. (Ca 10 s.)

S:a 145 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.