HÖGSKOLAN I BORÅS

Kunskapsorganisation 2: kontrollerade vokabulärer

Knowledge organisation 2: controlled vocabularies

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31BKV2
Version: 6.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-04-25
Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar huvudsakligen metadata med särskild hänsyn till användningen av så kallade kontrollerade vokabulärer för innehållslig beskrivning av informationsresurser. Kursen tar sin utgångspunkt i det naturliga språkets semantik, morfologi och grammatik för att studenten ska nå en förståelse för hur en kontrollerad vokabulär är och bör vara beskaffad, samt tillämpas, för att på bästa sätt stödja informationssökningsprocessen. Som en del av informationssökningen förväntas studenten också lära sig standardiserade mått för evaluering av informationssystem, som recall och precision.Som exempel på hur kontrollerade vokabulärer kan konstrueras används XML i kombination med Simple Knowledge Organisation Systems (SKOS).

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Visa förståelse för den roll som XML-tillämpningar har i representationen av information
1.2 Visa förståelse för hur det naturliga språkets semantik och morfologi påverkar informationssökningens resultat
1.3 Visa förståelse för den roll som kontrollerade vokabulärer spelar i organisationen av dokument och kunskapsorganisation som forskningsområde

Färdighet och förmåga
2.1 Konstruera en kontrollerad vokabulär utifrån etablerade konventioner som är kompatibel med etablerade tekniska standarder
2.2 Skapa ett formellt korrekt XML-dokument utifrån givna regler
2.3 Tillämpa etablerade mått för evaluering av sökresultat

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Värdera sökresultat i relation till specifika informationsbehov

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och workshops/laborationer.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift: informationssökning och evaluering
Lärandemål 1.2, 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: UVG

Inlämningsuppgift: tesauruskonstruktion
Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: UG

Tentamen: metadata och lingvistiska perspektiv
Lärandemål: 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: UVG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom väl godkänt betyg på Inlämningsuppgift: informationssökning och evaluering samt Tentamen: metadata och lingvistiska perspektiv.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Buckland, M. (2012). Obsolescence in subject description. Journal of Documentation, 68(2), 154-161 (7 s.)

Glushko, R. J.(Ed.). (2013 eller senare). The discipline of organizing. Cambridge MA: MIT press (alt. Sebastopol, CA: O'Reilly Media Inc.). Utvalda delar (c:a 120 s.)

Harpring, P. (2010). Introduction to Controlled Vocabularies: Terminology for Art, Architecture, and Other Cultural Works. Los Angeles: Getty Publications. Kap 3; 27-48. (21 s.)

Lancaster, F. W. (2011). Precision and Recall [ELIS Classic] In Encyclopedia of Library and Information Sciences. 3 Ed. New York:Taylor and Francis. 4272-4277. (6 s.)

Mikhalenko, P. (2005). Introducing SKOS. Sebastopol: O'Reilly. (10 s.). [Tillgänglig elektronisk]

Nadkarni, P. M., Ohno-Machado, L., & Chapman, W. W. (2011). Natural language processing: an introduction. Journal of the American Medical Informatics Association: JAMIA, 18(5), 544-546. (3 s.)

Ytterligare instuderingsmaterial i form av webbresurser, till exempel tutorials/hjälpsidor, samt existerande webbaserade dokument kring kontrollerade vokabulärer tillkommer (ca 100 s.).

Totalt antal sidor: ca 270

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.