



Professionell informationssökning

Professional Information Seeking

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BP11

Revision: 4.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2015-11-10

Gäller från: VT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kursen Kunskapsorganisation 2: Kontrollerade vokabulärer (31BKV2) med minst godkänt resultat.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ges en orientering i forskningen om yrkesverksammas informationspraktiker, med särskilt fokus på gruppen bibliotekarier. Denna orientering följs av professionsanknutna uppgifter och övningar i informationssökning och kartläggning av olika kunskapsområden. Studenten väljer själv ett område för fördjupning utifrån kriteriet att området befinner sig relevant för en tänkt framtida yrkespraktik. Tre skilda men tänkbara exempel är "pedagogiskt utvecklingsarbete vid högskolebibliotek", "fjärrlåneverksamhet" och "forskning kring folkbibliotekens institutionella identitet". I anslutning till dessa övningar reflekteras även kring biblioteks- och informationsvetares särskilda förutsättningar för att söka och använda information i en professionell kontext, både för biblioteksanvändares behov och för egen yrkesrelaterad kunskapsfördjupning.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten, med avseende på

Kunskap och förståelse

1.1. Kunna relatera bibliotekariers informationssökning i yrkeslivet till aktuell forskning

Färdighet och förmåga

2.1. Kunna kartlägga och beskriva de viktigaste informationskällorna inom ett eget valt kunskapsområde med relevans för yrkespraktiken

2.2. Kunna använda olika metoder för systematisk bevakning av ett kunskapsområde med relevans för bibliotekariers yrkespraktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1. Kunna värdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning och föreslå möjliga tillämpningar av denna, inom ramarna för bibliotekariers yrkespraktik

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

- Seminarium: litteraturseminarium

Lärandemål 1.1 och 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 5,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För kursbetyget Godkänt krävs Godkänt på Seminarium och Inlämningsuppgift. För kursbetyget Väl Godkänt krävs Godkänt på Seminarium och Väl Godkänt på Inlämningsuppgift.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alexandersson, K. (2012). Källkritik på Internet. Stiftelsen för internetinfrastruktur. Stockholm. (52 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Galligan, F. & Dyas-Correia, S. (2013) Altmetrics: Rethinking the way we measure. *Serials Review*. Vol. 39, pp 56-61. (6 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Hedman, J., Lundh, A. & Sundin, O. (2009). Att lära informationssökning för yrkeslivet: Om bibliotekarier, lärare och sjuksköterskor. I J. Hedman & A. Lundh (Red.), *Informationskompetenser: Lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker*. Stockholm: Carlsson Bokförlag. (24 s)

Kärki, R. & Kortelainen, T (1998) Introduktion till bibliometri. *Nordinfo publikation 41*. (86 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Lindberg, J. (2015). Att bli bibliotekarie: Informationssökning och yrkesidentiteter hos B&I-studenter och nyanställda högskolebibliotekarier. Diss. Borås : Högskolan i Borås. Kap 6 och 7. (56 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Pilerot, O. (2011). Forskning i praktiken - kunskapssyn, lärande och identitet. Anförande vid Svensk Biblioteksförnings forskardag i Stockholm den 15 september 2011. (11 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Rieh, S. Y. (2009). Credibility and Cognitive Authority of Information. In *Encyclopedia of Library and Information Sciences*, Third Edition. Taylor and Francis: New York, Published online: 09 Dec 2009; 1337-1344. (8 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Shenton, A.K. & Hay-Gibson, N.V. (2009). Bradford's law and its relevance to researchers. *Education for information*. Vol. 27, no 4, pp 217-230. (14 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Sud, P. & Thelwall, M. (2014) Evaluating altmetrics. *Scientometrics*, Vol. 98, no 2, pp 1131-1143. (13 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Thoresson, A. (2014). Häng med i informationsflödet [Elektronisk resurs] : gratisverktygen som ger dig koll. (2. uppl.) Stockholm: Stiftelsen för Internetinfrastruktur. (42 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt 312 s.

Tillkommer egensökt litteratur, minimum 200 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.