



Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 1

Methods and tools in libraries 1

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BRA1

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-06-19

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande kurser ska vara godkända: Klassifikation (31BK11) och Bibliotek och användare 1 (31BIA1)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar olika bibliotekstypers användarstödande och strategiska arbetsmetoder och redskap, såsom medieplanering, bibliotekskataloger, digitala tjänster, referenssamtal, programverksamhet och litteraturförmedling.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för olika biblioteksverksamheters etablerade arbetsmetoder och redskap.
- Analysera och problematisera tillgänglighet och service.
- Beskriva och problematisera arbetsmetoder ur olika användarperspektiv samt ur organisatoriska och strategiska perspektiv.
- Söka, värdera och presentera aktuell forskning om olika redskap och arbetsmetoder i bibliotekssammanhang.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och övningar. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och rapporter.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Holmberg, Kim (2009). Bibliotek 2.0 : deltagarkultur i förändring. Lund: BTJ förlag. 172 s.

Höglund, Anna-Lena & Klingberg, Christer (2001). Strategisk medieplanering för bibliotek. Linköping: Janus. Valda delar ca 45 s.

Lyssna, läsa, mötas-: om programverksamhet på bibliotek. (2007). Lund: BTJ förlag. 168 s.

Nesta, Frederick (2011). Library 2.0 or Library III: Returning to Leadership. Library management 32:1-2. S. 85-97. 12 s.

Ross, Catherine Sheldrick, Nilsen, Kirsti & Dewdney, Patricia (2009). Conducting the reference interview: A how-to-do-it manual for librarians. London: Facet. Valda delar, ca 200 s.

Schött, Kristina (2007). Studentens skrivhandbok. 2., [uppdaterade] uppl. Stockholm: Liber. S. 11-17. 7 s.

Svensk biblioteksförening (2008). Läsfrämjande - förnyelse behövs. Stockholm: Svensk biblioteksförening. 25 s.

Yang, Sharon Q., Hofmann, Melissa A. (2011). Next generation or current generation?: a study of the OPAC:s of 260 academic libraries in the USA and Canada. Library Hi tech, vol. 29, iss. 2, pp. 266-300. 34 s.

Tillkommer egensökt litteratur, ca 75 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.