HÖGSKOLAN I BORÅS

Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 2
Methods and Tools in Libraries 2

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31BRA2
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-05-07
Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända: Bibliotek och användare 1 (31BIA1), Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 1 (31BRA1), Bibliotek och användare 2 (31BIA2).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar olika bibliotekstypers strategiska arbetsredskap och arbetsmetoder såsom:

- biblioteksdatasystem ur ett användar- och tillgänglighetsperspektiv
- bibliotekslokaler, exempelvis planering, interiörer, exponering
- strategisk medieplanering inom olika bibliotekstyper
- omvärldsanalys/bevakning som ett strategiskt verktyg för biblioteksutveckling.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- kunna identifiera och beskriva strategiska arbetsmetoder och redskap för organisations- och verksamhetsutveckling med utgångspunkt i biblioteks- och informationsverksamheter

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna söka, värdera och presentera aktuell forskning, samt genomföra omvärldsbevakning och omvärldsanalyser från det professionella fältet med avseende på de strategiska redskap som ingår i kursen.

med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- kunna kritiskt reflektera kring etik och hållbar utveckling med avseende på bibliotekens arbetsmetoder och redskap.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, grupparbeten och handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier och inlämningsuppgifter.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya

innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Carlsson, H. (2013). Den nya stadens bibliotek: om teknik, förnuft och känsla i gestaltning av kunskaps- och upplevelsestadens folkbibliotek. Diss.Lund : Lunds universitet, 2013. Lund. (212 s.)

Hauke, Petra, Werner, Klaus Ulrich (2012) The second hand library building: Sustainable thinking through recycling old buildings into new libraries. IFLA Journal, vol. 38, nr. 1, s. 60-67. (= 7 s.)

IFLA:s etiska regler för bibliotekarier och andra informationsspecialister (2012). (6 s.)

Jochumsen, Henrik, Hvenegaard Rasmussen, Casper Skot-Hansen, Dorte (2012) The four spaces - a new model for the public library, New Library World, Vol. 113 Iss: 11/12, s. 586 - 597. (= 11 s.)

McMunn-Tetangco, Elizabeth (2013). If you build it...? : One campus first hand account of gamification in the academic library. C&RL News, vol.74, nr. 4. s. 208-210. (= 3 s.)

Nelke, Margareta (2006) Bevaka din omvärld. Stockholm:Liber. (64 s.)

Richardson, Hillary (2013). Revelations from the Literature: How Web-Scale Discovery Has Already Changed Us. Computers in libraries, vol 33, nr. 4, s. 12-17. (= 5 s.)

Staley, David J & Kara J. Malenfant (2010), Futures Thinking for Academic Librarians: Higher Education in 2025. Association of College and Research Libraries. (33 s.)

Tillkommer egensökt litteratur ca 200 s. Totalt 640 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.