



Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 2

Methods and Tools in Libraries 2

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BRA2

Revision: 4.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-04-25

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kursen Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 1 (31BRA1) med minst godkänt resultat.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar olika strategiska arbetsredskap och arbetsmetoder på bibliotek. I kursen berörs specifikt bibliotekssystem ur ett användar- och tillgänglighetsperspektiv och planering, interiörer och exponering av bibliotekslokaler. Kursen behandlar även strategisk medieplanering inom olika bibliotekstyper samt omvärldsbevakning och omvärldsanalys som strategiska arbetsmetoder för biblioteksutveckling. I kursen berörs frågor som rör etik och hållbar utveckling i relation till bibliotekens arbetsmetoder och arbetsredskap.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Identifiera och beskriva strategiska arbetsmetoder och arbetsredskap för organisations- och verksamhetsutveckling med utgångspunkt i biblioteks- och informationsverksamheter.

Färdighet och förmåga

2.1 Söka, värdera, kritiskt bearbeta och presentera aktuell forskning inom biblioteks- och informationsvetenskap med avseende på kursens aktuella områden.

2.2 Genomföra omvärldsbevakning och omvärldsanalyser av det professionella fältet med avseende på de strategiska redskap som ingår i kursen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt bearbeta och värdera frågor om etik och hållbar utveckling i relation till bibliotekens arbetsmetoder och arbetsredskap.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops/laborationer

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: biblioteksrummet och mediestrategiskt arbete

Lärandemål: 1.1, 2.1 och 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: UG

Workshop: bibliotekssystem

Lärandemål: 1.1, 2.1 och 2.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: UG

Skriftlig inlämningsuppgift: omvärldsanalys

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: UVG

Redovisning: muntlig presentation av skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: UG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom väl godkänt betyg på momentet Skriftlig inlämningsuppgift: omvärldsanalys.

Workshop och seminarium kan ersättas med skriftlig inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande under examinationen.

Examinator kan besluta att en student ges möjlighet till komplettering av Skriftlig inlämningsuppgift: Omvärldsanalys innan betyg beslutas. En sådan komplettering ska vara examinator tillhanda senast en vecka (5 arbetsdagar, vid helfartsstudier) efter att studenten givits anvisningar för komplettering. Därefter ska examinator fatta beslut om betyg. Kompletteringen ska göras tillgänglig för examinatorn på den plats och på det vis som examinator bestämmer. I det fall komplettering inte lämnas inom anvisad tid har examinator att fatta beslut om betyg på det examinationsunderlag som låg till grund för beslutet om komplettering.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma

Carlsson, H. (2013). Den nya stadens bibliotek: om teknik, förnuft och känsla i gestaltning av kunskaps- och upplevelsestadens folkbibliotek. Diss.Lund: Lunds universitet, Lund. S. 27-181 (154 s.)

Hauke, P., Werner, K. U. (2012). The second hand library building: Sustainable thinking through recycling old buildings into new libraries. IFLA Journal, 38(1), 60-67. (7 s.)

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) (2012). IFLA:s etiska regler för bibliotekarier och andra informationsspecialister. Haag: IFLA. (6 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Jochumsen, H., Hvenegaard Rasmussen, C. Skot-Hansen, D. (2012). The four spaces - a new model for the public library, New Library World, 113(11/12), 586-597. (11 s.)

Kwanya, T., Stilwell, C. & Underwood, P.G. (2015). Library 3.0: intelligent libraries and apomediation. Oxford: Chandos Publishing. (174 s.)

Madhusudhan, M. & Singh, V. (2016). Integrated library management systems comparative analysis of Koha, Libsys, NewGenLib, and Virtua. The Electronic Library, 34(2), 223-249. (26 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nelke, M. (2006) Bevaka din omvärld. Stockholm: Liber. (64 s.)

Staley, D. J & Kara J. M. (2010). Futures Thinking for Academic Librarians: Higher Education in 2025. Association of

College and Research Libraries. (33 s.)

Söderlind, Å. & Elf, G. (2014). "Vi arbetar i medborgarnas tjänst": en kartläggning av mediestrategiskt arbete på bibliotek utifrån normerande dokument. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (132 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt 407 s.

Tillkommer egensökt litteratur ca 200 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.