



Skolbibliotek: funktion och verksamhet

School Libraries: Function and Activities

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BSF1

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-09-13

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar styrdokument som är angelägna att ha kunskap om vid arbete i skolbibliotek, hur dessa spelar roll för verksamheten och dess utveckling. Dessutom behandlas metoder och analysverktyg för undersökningar som syftar till att utveckla skolbiblioteksverksamhet. Frågor om vilket material som bör eller kan finnas på ett skolbibliotek och hur detta material presenteras och exponeras diskuteras. Stor vikt läggs vid samarbetsformer mellan lärare, skolläda, elever och skolbibliotekarie.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och analysera skolbibliotekets funktion i relation till dess kontext och intressenter
- Redovisa kunskaper om planering av skolbibliotekets mediebestånd.
- Beskriva styrdokuments betydelse för skolbibliotekets roll och peka på utvecklingsmöjligheter utifrån dessa
- Planera en mindre undersökning i syfte att utveckla skolbiblioteksverksamheten
- Utarbeta en verksamhetsplan för skolbiblioteksverksamheten

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dimenäs, Jörgen (2008). Lära till lärare: att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik. Stockholm: Liber (260 s.)

Fredrikzon, Eva & Gren, Kristofer (2006). Skolbiblioteksverksamhet - förslag till målsättning och arbetsplan för skolbibliotek. (2 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hell, Maud (2008). Utveckla skolbiblioteket. Att starta och driva en bra verksamhet. Lund: BTJ. (115 s.)

Hell, Maud (2010). Skolbibliotek och kvalitet: Hur ser rektorer, skolbibliotekarier och skolinspektörer på kvalitet? Borås: Högskolan i Borås, Bibliotekshögskolan/Biblioteks- och informationsvetenskap (Magisteruppsats i biblioteks- och informationsvetenskap vid Bibliotekshögskolan i Borås) (68 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Limberg, Louise, Lundh, Anna Hampson (In press) (2013). Skolbibliotekets roller i förändrade landskap: en forskningsantologi. Lund: BTJ. (150 s.)

Rydbeck, Kerstin (Red.) (2009). Spelar skolbibliotek en roll? En presentation av fem projekt från en forskningscirkel om skolbibliotek. Uppsala: Institutionen för ABM (94 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Schultz-Jones, Barbara (2011). Assessing school library learning environments. I: Marquardt, Luisa & Oberg, Dianne (red.) (2011). Global perspectives on school libraries: projects and practices. Berlin: De Gruyter Saur (9 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tid för lärande - Rapport från Helvetesgapet, ett skolutvecklingsprojekt i Språkrum (2003). Stockholm: Skolverket (60 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tumregler för skolbibliotek - lokaler, hyllor, medier och personal (2008). Skolbibliotek Öst. (6 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt ca 700 sidor.

Egensökt litteratur tillkommer, ca 200 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.