



Klassifikation: SAB-systemet och klassifikationsteori **Classification : the SAB System and Classification Theory**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BSS1

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-11-20

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Studier av Klassifikationssystem för svenska bibliotek (SAB-systemet) samt klassifikationsteori med avseende på begreppen ämne och ämnesanalys, samt fundamentala karakteristika i klassifikationssystem.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- tillämpa Klassifikationssystem för svenska bibliotek (SAB-systemet) för klassifikation av vanligen förekommande dokument på svenska bibliotek.
- analysera, och även jämföra, klassifikationssystem med avseende på fundamentala karakteristika.
- redogöra för begreppen ämne och ämnesanalys.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom tentamina, inlämningsuppgifter och seminarier.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berntsson, Göran (2007). Klassifikation enligt SAB-systemet : ett läromedel. Ny utg. Borås : BHS. 86 s.

Harpring, Patricia (2010). Introduction to Controlled Vocabularies: Terminology for Art, Architecture, and Other Cultural Works. Getty Publications : Los Angeles, CA . ISBN 978-1-60606-018-6 (pbk.) , ISBN 978-1-60606-026-1 (PDF), ISBN 978-1-60606-027-8 (HTML) (Ca 240 s.)

Hunter, Eric (2009). Classification made simple. Ashgate : Aldershot. Ca. 135 s.

Klassifikationssystem för svenska bibliotek. (2006). 8., omarb. uppl. Lund : Btj. 260 s. ISBN-10 91-7018-568-9, ISBN-13 978-91-7018-568-7

Hjørland, Birger (1992). The concept of "subject" in Information Science. *Journal of Documentation*, 48 (2), 172-200. 28 s.

Hjørland, Birger (2001). Towards a theory of aboutness, subject, topicality, theme, domain, field, content. . . and relevance. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. 52(9):774-778. 4 s.

Hjørland, Birger (2002) The Methodology of Constructing Classification Schemes. A Discussion of the State-of-the-Art. IN: *Proceedings of the Seventh International ISKO Conference 10.-13. July 2002, Granada, Spain*. Ed. By María J. López-Huertas. Würzburg, Germany: Ergon Verlag, pp. 450-456. (*Advances in Knowledge Organization, Vol. 8*). 6 s.

Spärck Jones, Karen (2005). Some thoughts on classification for retrieval. *Journal of Documentation*, 61(5), 571-581. 10 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.