



HÖGSKOLAN I BORÅS

Barn, unga, medier och bibliotek Children, Young people, Media and Libraries

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BUN1

Version: 2.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-02-25

Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Utgångspunkten för kursen är aktuell forskning om barns och ungas medievärldar och medieanvändning med syfte att utveckla idéer och verksamheter i bibliotekets arbete med barn och unga.

Med grund i forskning om barn och ungas medievärldar och medieanvändning ska studenten prova en medietyp och fördjupa sina kunskaper om den genom att studera forskningsresultat och göra relevanta kopplingar till biblioteksverksamheter för barn och unga.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Med avseende på *kunskap och förståelse*

- Redogöra för och beskriva barns och ungdomars medieanvändning i olika kontexter.

Med avseende på *färdigheter och förmågor*

- Med utgångspunkt i bibliotekets utveckling av verksamheter för barn och ungdomar undersöka de nya mediernas potential i bibliotekssammanhang

Med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- Med utgångspunkt i aktuell forskning granska möjligheter och problem som barn och ungdomar möter i den digitala mediekulturen

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, projektarbeten och slutseminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Boyd, Danah (2014). It's complicated. The social lives of networked teens. New Haven: Yale University Press. S. 1-76, 153-214.(136 s). [Tillgänglig elektroniskt]

Carlsson, Ulla (Red) (2012). Barn och ungas medieanvändning i nätverkssamhället. Göteborg: Göteborgsuniversitet NORDICOM. (108 s.)

Fast, Carina (2008). Literacy i familj, förskola och skola. Lund: Studentlitteratur, s. 35-119 (75 s.).

Fremtidens biblioteksbetjening af børn, (2007). Brandt A. (Red.) Köpenhamn: Styrelsen for Bibliotek og Medier. (68 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lalander Philip & Johansson Thomas (2011). Ungdomsgrupper i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur, s. 9-209 (200 s.)

Rydsjö, Kerstin, Hultgren, Frances & Limberg, Louise (red.) (2010). Barnen, platsen, tiden: Teorier och forskning i barnbibliotekets omvärld. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. s. 23-46, 151-167, 213-285 (ca.106 s.). [Tillgänglig elektroniskt].

Totalt 693 s.

Tillkommer egensökt litteratur (ca 100 s).

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.