



Utveckling och underhåll av webbsidor Developing and Maintaining Web Pages

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BUT1

Version: 1.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-04-24

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N), Informatik (G1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap 50%, Övrigt 50%

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger en introduktion till webbutveckling med utgångspunkt i följande områden:

- Underhåll och förbättring av webbplatser.
- Analys- och statistikverktyg.
- Grundläggande designprinciper.
- Webbstandarder och tillgänglighet.
- Textbearbetning.

Mål

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för hur man kan underhålla och förbättra en webbplats
- beskriva innebörden av att följa standarder
- redogöra för målgruppsanpassning, tillgängliggörande och marknadsföring av innehåll på en webbplats

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier, rapporter och slutseminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Carlsson, Lena (2009). Marknadsföring och kommunikation i sociala medier: givande dialoger, starkare varumärke, ökad försäljning :-). Göteborg: Kreafor. 159 s.

Duyne, Douglas K. van, Landay, James A. & Hong, Jason I. (2006). The design of sites: patterns for creating winning web sites. 2 upplagan. Boston: Addison-Wesley. Valda delar, ca 200 s.

Jasek, Chris (2004). How to design library web sites to maximize usability. Library Connect. 16 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Macmichael, Ryan A. (2004). Cleaning up the clutter: why web standards matter. IT Professional, March-April 2004, Vol. 6 Issue: 2, s. 62-63. [Tillgänglig elektroniskt]

Maness, Jack M. (2006). Library 2.0 theory: Web 2.0 and its implications for libraries. Webology, Volume 3, Number 2, Article 25. ca 10 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Yu, Holly. (red.) (2005). Content and workflow management for library web sites case studies. Hershey, PA: Information Science Pub, ca 150 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Egensökt litteratur om ca 100 s. tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.