



### **Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier, distans** **Field Studies in Library and Information Science, distance course**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31DBF1

**Version:** 3.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2014-12-10

**Gäller från:** VT 2015

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända:

Bibliotek i samhället, 15 hp (ÖBBS1) ; Kunskapsorganisation, 15 hp (ÖBK1D1); Bibliotek och användare, 15 hp (ÖBBAD2); Vetenskapsteori och forskningsmetoder, distans, 7,5 hp (31DVT1)

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

#### **Innehåll**

- Problemformulering i biblioteks- och informationsvetenskaplig kontext.
- Auskultation vid arbetsmoment vid biblioteks- eller informationsvetenskapligt relevant verksamhet.
- Presentationsteknik (muntlig).
- Hållbar utveckling i sociala, ekonomiska och miljörelaterade perspektiv.

#### **Mål**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

##### **med avseende på kunskap och förståelse**

- beskriva och reflektera över olika arbetsmoment på ett bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet, i förhållande till rådande kontext.

##### **med avseende på färdigheter och förmågor**

- genomföra en muntlig presentation av egna reflekterade erfarenheter av biblioteks- och informationsvetenskaplig praxis.
- identifiera och formulera forskningsbara problem i en biblioteks- och informationsvetenskaplig kontext.

##### **med avseende på värdering och förhållningssätt**

- kritiskt granska hur ett bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet bidrar och kan bidra till ett hållbart samhälle ur sociala, ekonomiska och miljörelaterade perspektiv.

#### **Undervisningsformer**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, övningar, inlämningsuppgifter och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

#### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och seminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (2009). Varför vetenskap?: om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. 3., [omarb.] uppl. Lund: Studentlitteratur. (165 s.).

Child, Reetu & Goulding, Anne (2012). "Public libraries in the recession: The librarian's axiom", Library Review, vol. 61 (8), s. 641-663. (23 s.).

Eriksson, Catarina & Zetterlund, Angela (2013). Svensk biblioteksgeografi. (ca 30 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Fourie, Ina (2012). "A call for libraries to go green", Library Hi Tech, vol. 30 (3), s. 428 --- 435. (8 s.).

James, Stephen E. (1986). "Economic Hard Times and Public Library Use: A Close Look at the Librarians' Axiom", Public Library Quarterly, vol. 7 (3-4), s. 61-70. (10 s.).

Lundén, Björn & Rosell, Lennart (2008). Presentationsteknik: om konsten att tala, engagera och övertyga. Näsviken : Björn Lundén information. (130 s.).

McKenzie, Stephen (2004). Social Sustainability: Towards Some Definitions, working paper [No. 27], Hawke Research Institute, University of South Australia, Magill, South Australia. (25 s.).

Ohlsson, Richard (2007). Etiken och biblioteken. Lund: BTJ förlag. (124 s.).

Pilerot, Ola & Hedman, Jenny (2009). "Är informationskompetens överförbar?" I B. Hansson & A. Lyngfelt (Red.), Pedagogiskt arbete i teori och praktik: Om bibliotekens roll för studenter och doktoranders lärande. Lund: BTJ förlag. s. 7-44. (38 s.).

Sahavirta, Harri (2012). "Showing the green way: Advocating green values and image in a Finnish public library", IFLA Journal, vol. 38 (3), s. 239-242. (4 s.).

Stigendal, Mikael (2008). Biblioteket i samhället: en gränsöverskridande mötesplats?. Lund: BTJ. (106 s.).

Wildemuth, Barbara M. (2009). Applications of social research methods to questions in information and library science. Westport, Conn.: Libraries Unlimited. s. 3-50. (48 s.).

Egensökt litteratur om ca 300 sidor tillkommer.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

### **Övrigt**

Studenten skall auskultera vid olika arbetsmoment på bibliotek, samt ges karriärvägledning.

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.