



Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1, distans Theory of Science and Research Methodology 1, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31DFO1

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-01-29

Gäller från: VT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kursen Introduktion till högre studier i biblioteks- och informationsvetenskap, distans, (31DIN1) eller motsvarande med godkänt resultat.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Vetenskaplighet
- Forskningsetik
- Kvalitativa forskningstraditioner inom samhällsvetenskapen
- Enkäter och kvalitativa intervjuer
- Kvalitativ dataanalys
- Textanalys och historisk metod
- Kvantitativa forskningstraditioner inom samhällsvetenskapen
- Statistiska metoder
- Kvantitativt analytiskt arbete

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- kunna analysera grundläggande idéer inom några samhällsvetenskapliga teoretiska traditioner
- kunna med samhällsvetenskapligt relevanta argument diskutera och motivera metodologiska angreppssätt för att lösa ett problem

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna analysera och diskutera ett samhälleligt problem ur ett vetenskapligt perspektiv
- kunna redogöra för grundläggande statistiska begrepp och teorier samt utföra enklare statistiska bearbetningar med hjälp av lämplig programvara

med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- kunna reflektera över sin roll som undersökande subjekt i formulerandet av ett vetenskapligt problem
- kunna identifiera forskningsetiska dilemman

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, föreläsningar, praktiska genomgångar, övningar och handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och tentamina.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergström, Göran & Boréus, Kristina (red.) (2012). Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys. (3., [utök.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. Kap. 1, 2, 4, 9 (178 s.)

Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. (2. [rev.] uppl.) Malmö: Liber. Kap. 1, 2, 5, 6, 7, 11, 15, 16, 17, 18, 20, 21 (333 s.)

Chalmers, Alan F. (2003). Vad är vetenskap egentligen? (3. [omarb.] uppl.) Nora: Nya Doxa. Kap. 1-11 (160 s.)

Hjørland, Birger (2005). Empiricism, rationalism and positivism in library and information science. *Journal of Documentation*, 61(1), s. 130-155 (26 s.)

Trost, Jan (2012). Enkätboken. (4., uppdaterade och utök. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (178 s.)

Kursspecifikt undervisningsmaterial i statistik tillkommer. (Ca 30 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.