



## Bibliotek och användare 1, distans

### Libraries and users 1, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

**Ladokkod:** 31DIA1

**Version:** 3.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2014-04-02

**Gäller från:** VT 2014

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Det finns inga explicita förkunskapskrav.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### Innehåll

Kursen behandlar hur användare samspelar med bibliotek och bibliotekarierna och belyser olika förutsättningar för detta. Kursen behandlar dels användares sätt att söka och använda information, litteratur och kultur, dels bibliotekens och bibliotekariernas metoder för att förmedla och tillgängliggöra dessa i olika biblioteksverksamheter. Dessutom behandlas läsning, medievanor, förmedling. Centrala begrepp i kursen är användare, informationsbehov, informationsökning, informationsanvändning samt hållbar utveckling ur ett socialt perspektiv.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för centrala begrepp rörande samspel mellan bibliotek och biblioteksanvändare, samt använda dem för att kommunicera och formulera biblioteks- och informationsvetenskapliga problem och kunskaper.
- Förklara hur samspelet mellan användare och bibliotek varierar mellan olika målgrupper, kontexter och verksamheter.
- Redogöra för verksamhetsnära aktiviteter för tillgängliggörande i bibliotekssammanhang.
- Redogöra för och problematisera användares medievanor och informationsvanor.
- Söka, värdera, tillägna sig och

presentera aktuell forskning om olika aspekter på samspel mellan användare och bibliotek

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och tentamina.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Carlsson, Ulla & Johannisson, Jenny (red.) (2012). Läsarnas marknad, marknadens läsare. En forskningsantologi utarbetad för litteraturutredningen. Göteborg: Nordicom. S. 7-185, 337-341 (=185 s.)

Case, Donald O. (red.) (2012). Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behavior. 3.ed. Bingley: Emerald. S. 3-198. (=195 s.)

Connaway, Lynn Sillipigni, Dickey, Timothy J., Radford, Marie L. (2011). If it is too inconvenient I'm not going after it: Convenience as a critical factor in information-seeking behaviors. *Library & Information Science Research*. Vol.33. S. 179-190 (=10 s.)

Foasberg, Nancy. M. (2014) Student reading practices in print and electronic media. *College & Research Libraries*. vol. 75, no. 5. (Ca. 10 s.)

Given, Lisa (2006). The academic and the everyday: Investigating the overlap in mature undergraduates' informationseeking behaviors. *Library & information science research* Vol. 24. S. 17-29 (=12 s.)

Hedemark, Åse, Hedman, Jenny & Sundin, Olof (2005). Speaking of users: On user discourses in the field of public libraries. *Information Research*, vol. 10, nr. 2. (15 s.)

Jochumsen Henrik, Hvenegaard Rasmussen Casper, Skot-Hansen, Dorte (2012). The four spaces - a new model for the public library. *New Library World*. vol 113, no 11/12: s. 586-597. (=13 s.)

Kåring Wagman, Anna (2011). Olika syn på saken: folkbiblioteket bland användare, icke-användare och personal. Stockholm: Svensk Biblioteksforening. (27 s.)  
[Tillgänglig elektroniskt]

Ross, Catherine Sheldrick, McKechnie, Lynne E. F. & Rothbauer, Paulette M. (2006). Reading matters: What the research reveals about reading, libraries, and community. Westport: Libraries unlimited. (245 s.)

Rydsjö, Kerstin & Elf, AnnaKarin (2007). Studier av barn- och ungdomsbibliotek: En kunskapsöversikt. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. S. 23-83 (=60 s.)

Sandin, Amira Sofie (2011). Barnbibliotek och lässtimulans - Deltaktighet, förhållningssätt, samarbete s. 139-195 samt 227-247 (=76 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Styrelsen för Bibliotek och medier (2010). Folkebibliotekerna i vidensamfundet - rapport fra udvalget om folkebibliotekerna i vidensamfundet. Köpenhamn: Styrelsen för Bibliotek og medier. S. 18-48 (=30 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Vårheim, Andreas, Audunson, Ragnar, Aabö, Svanhild (2008). Folkebibliotekets bidrag til sosial intergrasjon: foreløpige funn fra PLACE-prosjektet. *Nordisk kulturpolitisk tidskrift*. vol. 11, nr 1: s. 8-26. (=18 s.)

Egensökt litteratur tillkommer (ca. 30 s.)

## **Studentinflytande och utvärdering**

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

## **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.