



Bibliotek och användare 1, distans

Libraries and users 1, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31DIA1

Version: 4.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-05-31

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar hur biblioteksanvändare samspelar med bibliotek och bibliotekarier samt belyser olika förutsättningar för detta. I fokus står dels användares sätt att söka och använda information, dels bibliotekens och bibliotekariers metoder för att förmedla och tillgängliggöra information i olika biblioteksverksamheter. Därutöver behandlas läsning och litteraturförmedling. Centrala begrepp i kursen är användare, informationsbehov, informationssökning, informationsanvändning och läsning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för centrala begrepp rörande samspel mellan bibliotek och biblioteksanvändare, samt använda dem för att formulera och diskutera biblioteks- och informationsvetenskapliga problem och kunskaper

Färdighet och förmåga

2.1 Förklara hur samspelen mellan användare och bibliotek varierar mellan olika målgrupper, kontexter och verksamheter

2.2. Söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning om olika aspekter på samspel mellan användare och bibliotek

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Problematisera och redogöra för teorier kring läsning ur ett användar- och biblioteksperspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- övningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

- Seminarium: Seminarium om centrala begrepp

Lärandemål: 1.1, 2.1 och 2.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Seminarium: Tidskriftsklubb
Lärandemål: 2.1 och 2.2
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Inlämningsuppgift: Essä om läsning
Lärandemål: 2.1, 2.2 och 3.1
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på momentet Inlämningsuppgift: Essä om läsning

Seminarierna kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Case, D. O. (Red.) (2012). Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behavior. 3.ed. Bingley: Emerald. s. 3-129. (=126 s.)

Carlsson, U. & Johannisson, J. (Red.) (2012). Läsarnas marknad, marknadens läsare. En forskningsantologi utarbetad för litteraturutredningen. Göteborg: Nordicom. s. 7-185 samt 337-341 (=183 s.)

Jochumsen H., Hvenegaard Rasmussen C., & Skot-Hansen, D. (2012). The four spaces - a new model for the public library. New Library World 113(11/12), s. 586-597. (=13 s.)

Kåring Wagman, A. (2011). Olika syn på saken: folkbiblioteket bland användare, icke-användare och personal. Stockholm: Svensk Biblioteksförning. (27 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Ross, C.S., McKechnie, L. & Rothbauer, P. M. (2006). Reading matters: What the research reveals about reading, libraries, and community. Westport: Libraries unlimited. (245 s.)

Rydsjö, K. & Elf, A. (2011). Studier av barn- och ungdomsbibliotek: en kunskapsöversikt. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. s. 23-83. (60 s.)

Sandin, A. S. (2011). Barnbibliotek och lässtimulans - Deltaktighet, förhållningssätt, samarbete. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. s. 139-195 samt 227-247 (=76 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Styrelsen för Bibliotek och medier (2010). Folkbibliotekerna i vidensamfundet rapport fra utvalget aom folkbibliotekerna vidensamfundet. Köpenhamn: Styrelsen för Bibliotek og medier. S. 18-48 (=30 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt 760 s.
Egensökt litteratur om ca. 50 sidor tillkommer

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.