



Informationskompetens och lärande, distans Information Literacy and Learning, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31DIL1

Version: 1.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2012-11-20

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Begreppen kunskap och lärande
- Begreppet informationskompetens i utbildningskontexter
- Informationssökningens didaktik i olika kontexter
- Bibliotekens pedagogiska roll
- Redskap och arbetsmetoder som stöd för lärande
- Resurser för undervisning i informationssökning

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Diskutera och analysera begreppen informationssökning, informationsanvändning och informationskompetens
- Analysera informationsbehov kopplade till utbildningssituation och kontext
- Med utgångspunkt i teorier om lärande redogöra för och reflektera över olika arbetsmetoder och verktyg i biblioteksmiljöer i relation till inlärningsmål
- Identifiera problem i relation till informationssökning och lärande hos olika studerandegrupper
- Planera undervisning i informationssökning för en specifik elevgrupp utifrån forskningsresultat

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier och projektarbeten.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alexandersson, Mikael & Limberg, Louise (2004). Textflytt och sökslump: Informationssökning via skolbibliotek. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. 120 s.

Boken om pedagogerna (red. Forssell, Anna) (2005). Stockholm: Liber. 5. uppl. (även tidigare upplagor kan användas) 350 s.

Hansson, Birgitta & Lyngfelt, Anna (Red.) (2009). Pedagogiskt arbete i teori och praktik: Om bibliotekens roll för studenter och doktoranders lärande. Lund: BTJ. 282 s.

Limberg, Louise & Folkesson, Lena (2006). Undervisning i informationssökning. Slutrapport projektet Informationssökning, didaktik och lärande (IDOL). Borås: Valfrid. 142 s

Limberg, Louise (2002). Skolbibliotekets pedagogiska roll: en kunskapsöversikt. Stockholm. Skolverket. 90 s.

Sundin, Olof (2005). Webbaserad användarundervisning: ett forum för förhandling om bibliotekariers professionella expertis. HumanIT 7:3. 50 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.