HÖGSKOLAN I BORÅS

Internet, samhälle och politik, distans
Internet, Society and Politics, distance course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31DIT1
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-09-10
Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar utveckling, betydelse och användning av internet och sociala medier i dagens samhälle och inkluderar moment som:

- kritisk internetforskning
- kritisk sociala-medieforskning
- teorier om internets historia, reglering och nätneutralitet
- internetövervakning och personlig integritet
- internets och sociala mediers sociala konsekvenser
- reglering av och affärsstrategier för Internet och sociala medier
- framväxt av den offentliga sfären, nya idéer om medborgarskap och demokrati

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- kunna redogöra för och analysera historiska, sociala och politiska aspekter på reglering och kontroll av internet
- kunna diskutera och analysera teorier och kritiska perspektiv rörande sociala medier och internet
- kunna visa fördjupad kunskap och förståelse kring hur internet och sociala medier påverkar samhället

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna redogöra för sociala mediers relation till ekonomiska, politiska och kulturella institutioner
- kunna presentera och kommunicera kritiska perspektiv inom forskning kring internet och sociala medier

med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- kunna värdera hur internet och sociala medier används i olika sammanhang samt vilka värden dessa kan bidra med i samhället

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på engelska

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och seminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Curran, J., Fenton, N. & Freedman, D. (2012). Misunderstanding the Internet. New York: Routledge, (185 s.)

Dijck, J.V. (2013). The culture of connectivity: a critical history of social media. New York: Oxford University Press, (176 s.)

Mandiberg, M. (red.) (2012). The social media reader. New York: New York University Press, (274 s.)

Tillkommer ca 150 sid egensökt litteratur.

Totalt: 785 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.