



Kunskapsorganisation 1: kontrollerade vokabulärer, distans Knowledge Organisation 1: Controlled Vocabularies, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31DKO1

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-11-13

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar huvudsakligen metadata med särskild hänsyn till auktoritetsdata och s k kontrollerade vokabulärer för innehållslig beskrivning av informationsresurser. Kursen tar sin utgångspunkt i språkets semantik, morfologi och grammatik för att nå en förståelse för hur en kontrollerad vokabulär är och bör vara beskaffad, samt tillämpas, för att på bästa sätt stödja informationssökningsprocessen. Mer specifikt studeras:

- Metadata på bibliotek
- Entitets- och relationsmodellen
- Semantiska relationer och morfologiska processer
- XML-tillämpningar för s k öppen data
- Kontrollerade vokabulärer
- Evalueringsmått

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- visa förståelse för den roll som XML-tillämpningar har i representation av information
- visa förståelse för hur det naturliga språkets semantik och morfologi påverkar informationssökningens resultat
- visa förståelse för den roll som kontrollerade vokabulärer spelar i organisationen av information
- visa förståelse för den s k entitets- och relationsmodellen i samband med metadata för informationsresurser samt dess relation till fenomenet *länkad öppen data*

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna skapa en kontrollerad vokabulär utifrån biblioteksprofessionens etablerade konventioner
- kunna skapa en korrekt XML-instans utifrån givna regler
- kunna tillämpa etablerade mått för evaluering av klassifikation och informationssökningsresultat

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av laborationer, inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar, övningar och självstudier. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier, tentamina och rapporter.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Buckland, Michael (2012). Obsolescence in subject description. *Journal of Documentation*, vol. 68, nr. 2, s.154-161 (8 s.)

Dahllöf, M. (1999). *Språklig betydelse: en introduktion till semantik och pragmatik*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1-2 (60 s.)

Garshol, L. M. (2004). Metadata? Thesauri? Taxonomies? Topic Maps! Making sense of it all. *Journal of Information Science*, vol. 30, nr 4, s. 378-391. (13 s.)

Harpring, Patricia (2010). *Introduction to Controlled Vocabularies : Terminology for Art, Architecture, and Other Cultural Works*. Getty Publications. Kap 1-3. (Ca. 49 s.)

Hasslöv, Rolf (2013). *Introduktion till informationssökning kompendium*. Högskolan i Borås. (25 s.)

Hedlund, T., Pirkola, A. & Järvelin, K. (2001). Aspects of Swedish morphology and semantics from the perspective of mono- and cross-language information retrieval. *Information Processing and Management*, vol. 37, nr. 1, s. 147-161 (15 s.)

Howarth, Lynne C. (2012). FRBR and Linked Data: Connecting FRBR and Linked Data, *Cataloging & Classification Quarterly*, Vol. 50:5-7, s. 763-776 (13 s.)

International Federation of Library Associations and Institutions. Study Group on the Functional Requirements for Bibliographic Records (2006). *Funktionella krav på bibliografiska poster : slutrapport*. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (Valda delar, ca 50 s.)

Mikhailenko, P. (2005). *Introducing SKOS*. O'Reilly. (Ca 10 s.)

Tillett, Barbara B. (2005). FRBR and Cataloging for the Future, *Cataloging & Classification Quarterly*, Vol.39:3-4, s. 197-205 (9 s.)

Totalt antal sidor: ca 255 s. Alla texter finns tillgängliga i elektronisk form.

Övningsmaterial tillkommer (ca 30 s.).

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.