



Litteraturförmedling på bibliotek, distans Mediating Literature in Libraries, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31DLF1

Version: 2.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2013-02-13

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- det litterära fältet och dess olika aktörer
- bibliotekens olika former av förmedlingsarbete som riktar sig till olika användargrupper
- olika fenomen som uppträder på det litterära fältet, som t.ex. bokprat, läsecirklar, bokbloggar, litteraturpriser och litteraturkritik
- planera, genomföra och redovisa ett förmedlingsarbete

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- beskriva och analysera det litterära fältet och dess olika aktörer
- redogöra för och dra slutsatser om olika former av bibliotekens förmedlingsarbete som riktar sig till olika användargrupper
- utifrån både praktik och forskning beskriva och tolka olika fenomen inom det samtida litterära fältet som t.ex. bokprat, bokbloggar och läsecirklar
- planera, genomföra och reflektera kring ett förmedlingsarbete

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, övningar och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier, paper och inlämningsuppgifter.

Seminarium kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Chambers, Aidan (1994). Böcker inom oss. Om boksamtal. Norstedts: Stockholm. 163 s.

Eriksson Barajas, Katarina (2012) Boksamtalets dilemman och möjligheter Liber: Stockholm. 125 s.

Frid, Nina (2010). Slutet på boken är bara början. Om läsarsamtal, bokcirklar och bibliotek. Bibliotekstjänst: Lund. 148 s.

Hell, Maud (2012) Författarbesök i skolan - kreativ läsning, samtal, fantasi och kritiskt tänkande BTJ Förlag: Lund 120 s.

På tal om böcker. Om bokprat och boksamtal i skola och bibliotek.(2005) Bibliotekstjänst: Lund. 117 s.

Sandin, Amira Sofie (2011). Barnbibliotek och lässtimulans. Delaktighet, förhållningssätt, samarbete. Regionbibliotek: Stockholm. 252 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Egensökt litteratur om ca 100 s. tillkommer i samband med att studenten utför sin examinationsuppgift.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans