HÖGSKOLAN I BORÅS

Professionell informationssökning, distans
Professional Information Seeking, distance course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31DPI1
Version: 4.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-05-06
Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kunskapsorganisation 1: kontrollerade vokabulärer, distans (31DKO1) (eller motsvarande).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ges en orientering i forskningen om yrkesverksammas informationspraktiker, med särskilt fokus på gruppen bibliotekarier. Denna orientering följs av professionsanknutna uppgifter och övningar i informationssökning och kartläggning av olika kunskapsområden. Studenten väljer själv ett område för fördjupning utifrån kriteriet att området befinns relevant för en tänkt framtida yrkespraktik. Tre skilda men tänkbara exempel är ”pedagogiskt utvecklingsarbete vid högskolebibliotek”, ”fjärrlåneverksamhet” och ”forskning kring folkbibliotekens institutionella identitet”. I anslutning till dessa övningar reflekteras även kring biblioteks- och informationsvetares särskilda förutsättningar för att söka och använda information i en professionell kontext, både för biblioteksanvändares behov och för egen yrkesrelaterad kunskapsfördjupning.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- kunna relatera bibliotekariers informationssökning i yrkeslivet till aktuell forskning

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna kartlägga och beskriva de viktigaste informationskällorna inom ett eget valt kunskapsområde med relevans för yrkespraktiken
- kunna använda olika metoder för systematisk bevakning av ett kunskapsområde med relevans för bibliotekariers yrkespraktik

med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- kunna värdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning och föreslå möjliga tillämpningar av denna, inom ramarna för bibliotekariers yrkespraktik

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och rapporter.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte

varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alexandersson, K. (2012). Källkritik på Internet. Stiftelsen för internetinfrastruktur. Stockholm. (52 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Galligan, F. & Dyas-Correia, S. (2013) Altmetrics: Rethinking the way we measure. Serials Review. Vol. 39, pp 56-61. (6 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Hedman, J., Lundh, A. & Sundin, O. (2009). Att lära informationssökning för yrkeslivet: Om bibliotekarier, lärare och sjuksköterskor. I J. Hedman & A. Lundh (Red.), Informationskompetenser: Lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker. Stockholm: Carlsson Bokförlag. (24 s)

Rieh, S. Y. (2009). Credibility and Cognitive Authority of Information. In Encyclopedia of Library and Information Sciences, Third Edition. Taylor and Francis: New York, Published online: 09 Dec 2009; 1337-1344. (8 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Kärki, R. & Kortelainen, T (1998) Introduktion till bibliometri. Nordinfo publikation 41. (86 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Pilerot, O. (2011). Forskning i praktiken - kunskapssyn, lärande och identitet. Anförande vid Svensk Biblioteksförenings forskardag i Stockholm den 15 september 2011. (11 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Shenton, A.K. & Hay-Gibson, N.V. (2009). Bradford´s law and its relevance to researchers. Education for information. Vol. 27, no 4, pp 217-230. (14 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Sud, P. & Thelwall, M. (2014) Evaluating altmetrics. Scientometrics, Vol. 98, no 2, pp 1131-1143. (13 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Thoresson, A. (2014). Häng med i informationsflödet [Elektronisk resurs] : gratisverktygen som ger dig koll. (2. uppl.) Stockholm: Stiftelsen för Internetinfrastruktur. (42 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt 300 s.
Tillkommer egensökt litteratur, ca 200 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.