HÖGSKOLAN I BORÅS

# Vetenskaplig publicering, distans
## Scholarly Publishing, distance course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31DVP1
**Version:** 1.0
**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2014-05-07
**Gäller från:** HT 2014

**Nivå:** Grundnivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
**Utbildningsområde:** Övrigt
**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap
**Förkunskapskrav:** Det finns inga explicita förkunskapskrav.
**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

- Modeller och marknad för vetenskaplig kommunikation
- Publicering av digitala vetenskapliga dokument: genrer, tekniker, distributionssystem, open access
- Praktiskt arbete med digital vetenskaplig publicering
- Institutionella/öppna arkiv
- Introduktion till metoder och mått för att visualisera och utvärdera vetenskaplig publicering/bibliometri

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

**med avseende på *kunskap och förståelse***

- kunna beskriva den grundläggande strukturen inom vetenskaplig kommunikation och publicering, med hänsyn tagen till nationella och disciplinära skillnader,
- kunna redogöra för ekonomiska, juridiska och tekniska aspekter som kan anläggas på den förändrade marknaden för digital vetenskaplig publicering,
- kunna redogöra för och problematisera grundläggande bibliometriska mått av relevans för publicering och utvärdering av forskning

**med avseende på *färdigheter och förmågor***

- kunna hantera tekniken bakom vetenskaplig publicering med hjälp av ett content management system,
- kunna tillgodogöra sig och redogöra för utvecklingen och forskningsläget nationellt och internationellt inom området vetenskaplig digital publicering

**med avseende på *värdering och förhållningssätt***

- kunna reflektera över vetenskaplig publicering, särskilt open accesspublicering, i termer av social och ekonomisk hållbar utveckling

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av laborationer, inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier, paper och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Borgman, C.L. (2007). Scholarship in the digital age: Information, infrastructure, and the Internet.Cambridge, MA: MIT Press. (= c. 265 s.).

Francke, H. (2013). Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. (= 86 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Gargouri, Y., et al. (2010). Self-selected or mandated, open access increases citation impact for higher quality research. PLoS ONE, vol. 5, nr 10. e13636. (= 12 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Kärki, R. & Kortelainen, T. (1998). Introduktion till bibliometri. NORDINFO no. 41. Kap. 1-3, 5, 6 (= 57 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Leydesdorff, L. (2012). Alternatives to the journal impact factor: I3 and the top-10% (or top-25%?) of the most-highly cited papers. Scientometrics, vol. 92, nr 2, s. 355-365. (= 11 s.).[Tillgänglig elektroniskt]

Palmer, C.L., Teffeau, L.C. & Newton, M.P. (2008). Strategies for institutional repository development: A case study of three evolving initiatives. Library Trends, vol. 57, nr 2, s. 142-167. (= 26 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Public Knowledge Project (2010). Open Journal Systems: A Complete Guide To Online Publishing. 2nd ed., for OJS 2.3.3. Simon Frasier University. (Valda delar). [Tillgänglig elektroniskt]

Suber, P. (2012). Open access. Cambridge, MA: MIT Press. (= 175 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Weingart, P. (2005). Impact of bibliometrics upon the science system: Inadvertent consequences? Scientometrics, vol. 62, nr 1, s. 117-131. (= 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca 150 s. i anslutning till egen fördjupning.

## Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

## Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.