



Vetenskaplig publicering, distans Scholarly Publishing, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31DVP1

Revision: 2.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-05-31

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar publicering av digitala vetenskapliga dokument. Kursen tar upp vetenskapliga genrer, tekniker, och distributionssystem för vetenskaplig kommunikation. Kursen introducerar dessutom marknaden för vetenskaplig kommunikation samt modeller för publicering, som open access. Kursen ger möjlighet till praktiskt arbete med digital vetenskaplig publicering. Vidare ges en introduktion till metoder och mått för att visualisera och utvärdera vetenskaplig publicering/bibliometri. I kursen förmedlas ett hållbarhetsperspektiv på vetenskaplig publicering.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 beskriva grundläggande strukturer inom vetenskaplig kommunikation och publicering, med hänsyn tagen till nationella och disciplinära skillnader

1.2 redogöra för ekonomiska, juridiska och tekniska aspekter som kan anläggas på den förändrade marknaden för digital vetenskaplig publicering

1.3 redogöra för och problematisera grundläggande bibliometriska mått av relevans för publicering och utvärdering av forskning

Färdighet och förmåga

2.1 hantera tekniken bakom vetenskaplig publicering med hjälp av ett content management system

2.2 tillgodogöra sig och redogöra för utvecklingen och forskningsläget nationellt och internationellt inom området vetenskaplig digital publicering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över vetenskaplig publicering, särskilt open accesspublicering, i termer av social och ekonomisk hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- workshops/laborationer
- seminarier
- projektarbeten

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarium: Bibliometri

Lärandemål: 1.2 och 1.3.

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Projektarbete: Open Journal Systems

Lärandemål: 2.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Inlämningsuppgift: Konferensartikel samt muntlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2 och 3.1

Högskolepoäng: 5,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på momentet Inlämningsuppgift.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska, norska och/eller danska kan förekomma.

Borgman, C.L. (2007). *Scholarship in the digital age: Information, infrastructure, and the Internet*. Cambridge, MA: MIT Press. (= ca. 265 s.).

Chowdhury, G. (2014). OA policies and the sustainability of digital libraries of scholarly information. I: K. Tuamsuk et al. (ed.). *The emergence of digital libraries: Research and practices*. (Lecture Notes in Computer Science, 8839). Springer. S. 65-75. (= 11 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Francke, H. (2013). *Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor*. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. (= 86 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Gargouri, Y., et al. (2010). Self-selected or mandated, open access increases citation impact for higher quality research. *PLoS ONE* 5(10). e13636. (= 12 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Kärki, R. & Kortelainen, T. (1998). *Introduktion till bibliometri*. NORDINFO no. 41. Kap. 1-3, 5, 6 (= 57 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Nelhans, G. & Eklund, P. (2015). *Resursfördelningsmodeller på bibliometrisk grund vid ett urval svenska lärosäten*. (Vetenskap för profession, 30:2015). Borås: Högskolan i Borås. (= 42 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Palmer, C.L., Teffeu, L.C. & Newton, M.P. (2008). Strategies for institutional repository development: A case study of three evolving initiatives. *Library Trends*, vol. 57(2), p. 142-167. (= 26 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Public Knowledge Project (2010). *Open Journal Systems: A Complete Guide To Online Publishing*. 2nd ed., for OJS 2.3.3. Simon Fraser University. (Valda delar). [Tillgänglig elektroniskt]

Suber, P. (2012). *Open access*. Cambridge, MA: MIT Press. (= 175 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Weingart, P. (2005). Impact of bibliometrics upon the science system: Inadvertent consequences? Scientometrics, 62(1), p. 117-131. (= 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt: 689 s.

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca 100 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.