



Informationsjuridik, distans

Legal aspects of information, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31EIJ1

Version: 4.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-10-14

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande juridiska frågeställningar av relevans för yrken, verksamheter och aktiviteter som involverar publicering och skapande av information, material, system och resurser på internet i allmänhet och på webben i synnerhet. Kursen ger en bred överblick och förståelse för flera rättsliga problemområden såsom upphovsrätt, yttrandefrihet och integritet på webben, samt marknadsföring, e-handel och därtill kopplade avtalsformer. Kursen har ett juridiskt fokus, men inbegriper också moment där frågor om upphovsrätt och fildelning diskuteras som ett samhällspolitiskt problem.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten, med avseende på:

Kunskap och förståelse

- 1.1.kunna uppvisa god förtrogenhet med huvuddragen i de lagar och regler som reglerar webbredaktörens arbetsfält
- 1.2.kunna redogöra för och diskutera huvuddragen i upphovsrättens historiska utveckling och aktuella betydelse ur ett kritiskt samhällsperspektiv

Färdighet och förmåga

- 2.1 kunna tillämpa grundläggande begrepp inom IT-rätten för att identifiera och beskriva juridiska problemområden av relevans för webbredaktörens arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kunna problematisera aktuella juridiska frågeställningar av betydelse för webbredaktörens arbete samt värdera dess konsekvenser i praktiken.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- inlämningsuppgifter
- seminarier
- föreläsningar
- övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Projektarbete 1: Webbplatsanalys grupparbete

Lärandemål 1.1 och 2.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Projektarbete 2: Webbplatsanalys, individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål 1.1, 2.1 och 3.1

Högskolepoäng: 4

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänd

- Litteraturseminarium: muntlig redovisning

Lärandemål 1.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Projektarbete 2: Webbplatsanalys, individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Andersson, J. & Snickars, P. (red.) (2010). Efter the Pirate Bay. Stockholm: Kungliga biblioteket (valda delar). (Ca 130 sid). [Tillgänglig elektroniskt]

Appelgren, E. & Leckner, S. (2016). Att dela eller inte dela – internetanvändarnas inställning till insamling av personliga data. I J. Ohlsson, H. Oscarsson & M. Solevid (red.). Ekvilibrium. Göteborgs universitet: SOM-institutet (ss. 403-418). (16 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Datainspektionen (2012). Inbyggd integritet - Privacy by design. [Faktablad]. Stockholm: Datainspektionen. (4 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Datainspektionen (2013). Integritetsåret 2012: 80 lagar, lagförslag, beslut och händelser som påverkade den personliga integriteten under året. [Rapport]. Stockholm: Datainspektionen. (ca 60 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Edmar, M. (2015). Internetpublicering och sociala medier: en juridisk vägledning (5 uppl.). Stockholm: Norstedts juridik. (Ca 180 s.).

Klang, M. (2008). Copyright Copleft: en guide om upphovsrätt och licenser på nätet. .SE:s Internetguide, nr. 6. Stockholm: .SE (Stiftelsen för Internetinfrastruktur). (ca 60 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

van Lieshout, M., Kool, L., van Schoonhove, B. & de Jonge, M. (2011). Privacy by Design: An Alternative to Existing Practice in Safeguarding Privacy. info 13(6), 55-68. (14 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Magnusson Sjöberg C., Nordbeck, P., Nordén, A. & Westman, D. (2011). Rättsinformatik: inblickar i e-samhället, e-handel och e-förvaltning. Lund: Studentlitteratur (ss. 25-78; 114-203). (142 s.)

Olsson, A. R. (2009). Yttrandefriheten på nätet: en guide om gränserna för det tillåtna på nätet (2 uppl.). Stockholm: .SE (Stiftelsen för Internetinfrastruktur). (68 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Radio- och TV-verket (2008). Att publicera på Internet. Stockholm: Radio- och TV-verket. (ca 25 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur i form av artiklar, rättsfall och lagtext i anslutning till projektarbete (ca 150 s.)
Totalt ca 849 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp