HÖGSKOLAN I BORÅS

Informationsjuridik, distans
Legal aspects of information, distance course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31EIJ1
Version: 4.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-09-26
Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande juridiska frågeställningar av relevans för yrken, verksamheter och aktiviteter som involverar publicering och skapande av information, material, system och resurser på internet i allmänhet och på webben i synnerhet. Kursen ger en bred överblick och förståelse för flera rättsliga problemområden såsom upphovsrätt, yttrandefrihet och integritet på webben, samt marknadsföring, e-handel och därtill kopplade avtalsformer. Kursen har ett juridiskt fokus, men inbegriper också moment där exempel på dessa juridiska områden lyfts och diskuteras som samhällspolitiska problem.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 uppvisa god förtrogenhet med huvuddragen i de lagar och regler som reglerar webbredaktörens arbetsfält
1.2 redogöra för och diskutera huvuddragen i den historiska utvecklingen och aktuella betydelsen av upphovsrätt och persondatalagstiftning ur ett kritiskt samhällsperspektiv

Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa grundläggande begrepp inom IT-rätten för att identifiera och beskriva juridiska problemområden av relevans för webbredaktörens arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 problematisera aktuella juridiska frågeställningar av betydelse för webbredaktörens arbete samt värdera dess konsekvenser i praktiken.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- inlämningsuppgifter
- seminarier
- föreläsningar
- övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Projektarbete 1: Webbplatsanalys grupparbete
Lärandemål 1.1 och 2.1
Högskolepoäng: 2,0
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- Projektarbete 2: Webbplatsanalys, individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål 1.1, 2.1 och 3.1
Högskolepoäng: 4
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänd

- Litteraturseminarium: muntlig redovisning
Lärandemål 1.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Projektarbete 2: Webbplatsanalys, individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om student underkänns eller inte deltagit i ”Projektarbete 1: Webbplatsanalys grupparbete” och ”Litteraturseminarium: muntlig redovisning” under kursens gång kan examinator besluta om annan examinationsform. Examinationsuppgiften ska då tillhandahållas för berörd student på den tid och på det sätt som examinator beslutar.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Appelgren, E. & Leckner, S. (2016). Att dela eller inte dela: internetanvändarnas inställning till insamling av personliga data. I J. Ohlsson, H. Oscarsson & M. Solevid (red.). Ekvilibrium. Göteborgs universitet: SOM-institutet (ss. 403-418). (16 s.).

Datainspektionen (2012). Inbyggd integritet - Privacy by design. [Faktablad]. Stockholm: Datainspektionen. (4 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Datainspektionen (2013). Integritetsåret 2012: 80 lagar, lagförslag, beslut och händelser som påverkade den personliga integriteten under året. [Rapport]. Stockholm: Datainspektionen. (ca 60 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Edmar, M. (2015). Internetpublicering och sociala medier: en juridisk vägledning (5 uppl.). Stockholm: Norstedts juridik. (Ca 180 s.).

Funcke, N. (2016). Yttrandefrihet på nätet. [Internetguide nr 2]. Stockholm: IIS (Internetstiftelsen i Sverige). (ca 76 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Klang, M. (2008). Copyright Copyleft: en guide om upphovsrätt och licenser på nätet. [.SE:s Internetguide, nr. 6]. Stockholm: .SE (Stiftelsen för Internetinfrastruktur). (ca 60 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Magnusson Sjöberg C., Nordbeck, P., Nordén, A. & Westman, D. (2011). Rättsinformatik: inblickar i e-samhället, e-handel och e-förvaltning. Lund: Studentlitteratur (ss. 25-78; 114-203). (142 s.)

Radio- och TV-verket (2008). Att publicera på Internet. Stockholm: Radio- och TV-verket. (ca 25 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Wiese Schartum, D. (2016). Making Privacy by Design Operative. International Journal of Law and Information Technology, 24(2), 151-175 (25 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur i form av artiklar, rättsfall och lagtext i anslutning till projektarbete (ca 150 s.) samt obligatorisk och av kursansvarig angiven litteratur till litteraturseminariet. Specifika uppgifter om det senare meddelas inför kursstart via

kursens lärplattform (ca 130 s.).
Totalt ca 868 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp