HÖGSKOLAN I BORÅS

Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv, distans

Web site development principles and practices: Background, scientific and methodological perspectives, distance course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31EUW1
Version: 3.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-05-07
Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 50%, Övrigt 50%
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen introducerar:

- IKT-användning i samhället ur ett historiskt, tekniskt och socialt perspektiv
- informationsarkitektur som utgångspunkt vid webbplatsutveckling
- grundläggande designbegrepp, principer och verktyg för användarcentrerad webbplatsutveckling
- projektarbete och projektkompetens med fokus på webbprojekt
- hållbar utveckling i webbutvecklingssammanhang
- vetenskapens grunder och förutsättningar
- akademiskt skrivande
- informationssökning och källkritik

Mål

Kunskap och förståelse
Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Visa kunskap om och förståelse för grundläggande begrepp, teorier och metoder inom informationsarkitektur och användarcentrerad design.
- Redogöra för och diskutera centrala aspekter av projektkompetens och projektarbete som arbetsform med fokus på webbprojekt.
- Visa grundläggande kunskap om akademiskt skrivande och vetenskapens grunder och förutsättningar.

Färdighet och förmåga
Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Identifiera och analysera användningsorienterade problem relaterade till informations- och kommunikationsteknik (IKT) i webbkontexter.
- Tillämpa vedertagna principer för informationsarkitektur och användarcentrerad design vid kritisk granskning av webbplatser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- I ett webbprojekt självständigt identifiera och värdera etiska, sociala och miljömässiga aspekter relaterade till hållbar utveckling.
- Självständigt söka och värdera information i relevanta databaser och andra typer av källor.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, föreläsningar, projektarbeten, grupparbeten och handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, tentamina, rapporter, projektarbeten och seminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alexanderson, K. (2012). Källkritik på Internet. (1. uppl.) Stockholm: .SE (Stiftelsen för Internetinfrastruktur). 50 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Bjereld, U., Demker, M. & Hinnfors, J. (2009). Varför vetenskap?: om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. (3., [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. Valda delar, ca 100 s.

Ding, W. & Lin, X. (2009). Information architecture: the design and integration of information spaces. San Rafael, Calif.: Morgan & Claypool. 150 s. Valda delar, ca 100 s.

Karlsson, Å. & Marttala, A. (2011). Projektboken: metod och styrning för lyckade projekt. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, ca 80 s.

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information research, vol.15 no. 2. Ca 15 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Redish, J. (2012). Letting go of the words: Writing Web content that works. Amsterdam: Elsevier/Morgan Kaufmann. Valda delar, ca 250 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Resmini, A., & Rosati, L. (2011). Pervasive information architecture: designing cross-channel user experiences. Elsevier. Valda delar, ca 50 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

SCB, Svenskarna och Internet 2011. (2012) Statistiska centralbyrån. 72 s.

Schött, Kristina (2007). Studentens skrivhandbok. 2., [uppdaterade] uppl. Stockholm: Liber. Valda delar, ca 50 s.

Söderström, J. (2010). Jävla skitsystem!: hur en usel digital arbetsmiljö stressar oss på jobbet - och hur vi kan ta tillbaka kontrollen. Stockholm: Publit Sweden. 204 s.

Wackå, Fredrik (2012) Webbredaktörens ABC. 12 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.