HÖGSKOLAN I BORÅS

Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv, distans

Web site development principles and practices: Background, scientific and methodological perspectives, distance course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31EUW1
Version: 4.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-05-31
Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 50%, Övrigt 50%
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Syftet med kursen är att introducera utgångspunkter för webbplatsutveckling med avseende på bakgrund, vetenskaplighet, principer och metodologiska aspekter. Kursen innehåller:

- IKT-användning i samhället ur ett historiskt, tekniskt och socialt perspektiv
- informationsarkitektur som utgångspunkt vid webbplatsutveckling
- grundläggande designbegrepp, principer och verktyg för användarcentrerad webbplatsutveckling
- projektarbete och projektkompetens med fokus på webbprojekt
- hållbar utveckling i webbutvecklingssammanhang
- vetenskapens grunder och förutsättningar
- akademiskt skrivande
- informationssökning och källkritik

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Visa kunskap om och förståelse för grundläggande begrepp, problem, teorier och metoder inom informationsarkitektur och användarcentrerad design.
1.2 Redogöra för och diskutera centrala aspekter av projektkompetens och projektarbete som arbetsform med fokus på webbprojekt.
1.3 Visa grundläggande kunskap om akademiskt skrivande, källkritik samt vetenskapens grunder och förutsättningar.

Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera och analysera användningsorienterade problem relaterade till informations- och kommunikationsteknik (IKT) i webbkontexter.
2.2 Tillämpa vedertagna principer för informationsarkitektur och användarcentrerad design vid kritisk granskning av webbplatser.
2.3 Med utgångspunkt i kurslitteraturen skriftligt eller muntligt presentera och diskutera ett webbprojekt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Självständigt identifiera och värdera hållbarhetsaspekter (etiska, sociala och miljömässiga) med avseende på

webbplatsutveckling och användarcenterad design.
3.2 Självständigt söka och värdera information i relevanta databaser och andra typer av källor

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, föreläsningar, projektarbeten, grupparbeten och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen: Hemtentamen
Lärandemål 1.1, 1.3, 3.1
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Projekt: Projektarbete i grupp
Lärandemål 2.1, 2.2, 3.2
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Seminarium: Gruppseminarier Projektarbete
Lärandemål 2.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Inlämningsuppgift: Skriftlig individuell projektreflektion
Lärandemål 1.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs betyget Godkänt på samtliga moment.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska

Alexanderson, K. (2012). Källkritik på Internet. (1. uppl.) Stockholm: .SE (Stiftelsen för Internetinfrastruktur). 45 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Findahl, O. & Davidsson, P. (2015). Svenskarna och internet : 2015 års undersökning av svenska folkets internetvanor. .SE, Stiftelsen för internetinfrastruktur., ca 120 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Karlsson, Å. & Marttala, A. (2011). Projektboken: metod och styrning för lyckade projekt. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, ca 80 s.

Redish, J. (2012) Letting go of the words: Writing Web content that works. Amsterdam: Elsevier/Morgan Kaufmann. Valda delar, ca 200 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Rosenfeld, L., Morville, P. & Arango, J. (2015). Information architecture: for the Web and beyond. (4. ed.) Sebastopol: O'Reilly. (valda delar, ca 250 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Schött, Kristina (2007). Studentens skrivhandbok. 2., [uppdaterade] uppl. Stockholm: Liber. Valda delar, ca 50 s.

Sharp, H., Preece, J. & Rogers, Y. (2015). Interaction design: beyond human-computer interaction. (4th ed.) Chichester: Wiley.

Kapitel 1, 30 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Söderström, J. (2015). Jävla skitsystem!: hur en usel digital arbetsmiljö stressar oss på jobbet - och hur vi kan ta tillbaka kontrollen. (Utök. och rev. utg.) Stockholm: Karneval. Sid. 15-157, 209-247 (180 s.)

Thurén, T. (2007). Vetenskapsteori för nybörjare. (2., [omarb.] uppl.) Stockholm: Liber. Valda delar, ca 100 sidor

Wackå, Fredrik (2012) Webbredaktörens ABC. 12 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Egensökt litteratur tillkommer, motsv. ca 20 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.