HÖGSKOLAN I BORÅS

Regional utveckling av biblioteksverksamhet
Regional development of library practices

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 31FRB1
Version: 1.1
Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2010-11-15
Gäller från: HT 2010

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Bibliotekarieexamen eller kandidat-/magisterexamen i biblioteks- och informationsvetenskap samt dokumenterad yrkeslivserfarenhet från läns- eller regionbibliotek eller motsvarande.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Biblioteks- och informationsvetenskapens utveckling och relevans för biblioteken, särskilt inom områden som speglar användares förändrade medie- och informationsvanor samt metoder att utveckla och tillgängliggöra bibliotekens tjänster
- Utveckling av biblioteksverksamhet, särskilt inom ovan nämnda områden
- Regional utveckling av relevans för biblioteksverksamhet
- Vetenskapliga metoder och skrivande
- Metoder för att handleda praktiker i utvecklingsprojekt

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för hur forskning inom ämnet biblioteks- och informationsvetenskap kan bidra till utveckling av biblioteksverksamhet
- Identifiera och analysera problem i biblioteksverksamheten och föreslå lösningar med stöd av forskning och dokumenterad praktisk erfarenhet
- Analysera hur man kan arbeta stödjande och samordnande i regionalt utvecklingsarbete
- Genomföra och dokumentera arbete med ett biblioteksproblem

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier, tentamina, paper och slutseminarier.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blomberg, Jesper (2003). Projektorganisationen: Kritiska analyser av projektprat och praktik. Malmö: Liber. Valda delar, ca. 100 s.

Dimenäs, Jörgen, red. (2006) Lära till lärare: att utveckla läraryrkets olika dimensioner utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik. Borås: Högskolan i Borås. 208 s.

Engquist, Anders (1996). Om konsten att samtala: En bok för människor i kontaktyrken. Stockholm: Rabén Prisma. 261 s.

Aleman, Lotta (2009). Ett steg till!: en metodbok för biblioteksutveckling : Tvinningprojektets slutrapport. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. 50 s.

Höglund, Lars (2000). Biblioteks- och informationsvetenskap som studie- och forskningsområde. Borås: Bibliotekshögskolan/Biblioteks- och informationsvetenskap. 18 s.

Kåring Wagman, Anna (2008). Taggning och chic lit. Biblioteks- och informationsvetenskapen i Sverige. Stockholm: Svensk biblioteksförening. 35 s.

Molander, Bengt (1993). Kunskap i handling. Göteborg: Daidalos. 302 s.

Repstad, Pål (2007). Närhet och distans: kvalitativa metoder i samhällsvetenskap. 4., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur. 179 s.

Texter om regional utveckling samt egensökt litteratur med relevans för det egna fallet tillkommer (ca 800 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.