



Tekniker för webbdesign

Web design techniques

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31FTW1

Version: 2.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2014-06-11

Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet + Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Eller:

Matematik B, Samhällskunskap A.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen kretsar kring två standarder som är vanliga i samband med webbpublicering, Hypertext Markup Language (HTML) och Cascading Style Sheets (CSS), samt tekniker relaterade till dessa. Kursens inriktar sig främst på strukturering av innehåll i ett dokument och tekniker för layout av detsamma.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Med avseende på *kunskap och förståelse*

- ha förstått betydelsen av struktur och semantik för hållbar informationshantering i samband med HTML-kodning

Med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna producera och publicera en webbplats med tillhörande stilmall, enligt rådande tekniska och långsiktigt hållbara konventioner och standarder
- kunna använda XHTML och CSS på ett långsiktigt hållbart och formellt korrekt sätt för publicering av innehåll.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av laborationer, inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar, övningar, projektarbeten, grupparbeten och handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom laborationer, inlämningsuppgifter, seminarier, tentamina, paper, rapporter och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig

kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berjon, R. et al. (Eds) (2014). HTML5. W3C. [Tillgänglig elektroniskt]

Bos, Bert et al, ed. (2011). Cascading Style Sheets, level 2 CSS2.1 Specification: W3C Recommendation. W3C. [Tillgänglig elektroniskt]

Caldwell et al (2008). Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. W3C Recommendation. [Tillgänglig elektroniskt]

Duckett, J. (2011). HTML and CSS: Design and Build Websites. Wiley. [Tillgänglig elektroniskt]

Hickson, I. (ed) (2013). HTML Microdata. W3C [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur kring webbplatsutveckling och hållbar utveckling samt övningsmaterial om ca 200 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.

Kursmål med avseende på praktiska färdigheter och förmågor examineras med inlämningsuppgifter och/eller projektarbete. Övriga kursmål examineras med seminarium och/eller paper och/eller rapport.